# AGRICULTURAL PRIMER.

BY KALIMAYA GHATAK.

কৃষি-প্রবেশ।

बीकानीयय घरेक-श्राच ।

পঞ্ম সংস্করণ।

#### CALCUTTA:

PRINTED BY SAME BRUSHAN BRATTACHARYYA,
MEICALFE PRESS.
56, AMBERST SIRECT.

Published by the Sanskrit Press Depository, 148, Baranabi Ghosh's Street. 1892. প্রথম বাংব .....৩০০০ দিতীয় বাংব .....৩০০০ ভূতীয় বাংব ....১০০০ চতুর্থ বাংব ....১০০০ প্রশম বাংব . ...১০০০

### প্রথম বারের বিজ্ঞাপন।

সকলেরই বালককাল হইতে কৃষিকার্য্যে মনোযোগ ও উৎসাহ থাকা আবেশ্যক। বিশেষতঃ কৃষিকার্য্যই যাহাদের জীবিকা তাঁহাদিগের সন্তানাদির অন্তান্ত শিক্ষার সহিত কিছু কিছু কৃষি বিষয়ক শিক্ষা গ্রহণ করা নিভাস্ত প্রয়োজন। কিন্তু আন্যাপি বঙ্গদেশের কোন স্কুল বা পাঠশালায় ঐ শিক্ষা দিবার কিছু মাত্র চেন্তা হয় নাই, এবং ঐ শিক্ষা দিবার উপযুক্ত একথানি পুস্তকও এ পর্যান্ত প্রচলিত হয় নাই। এই সকল দেখিয়া শুনিয়া আমি যথাসাধ্য যত্ন ও পরিশ্রমে স্কুল ও পাঠশালার পাঠোপদোগী করিয়া "কৃষি-শিক্ষা" নামে এক খানি পুস্তক প্রথমন ক্রিয়াছি।

"ক্ষি-শিক্ষা" পাঠে বালকগণের কৌতুক জনাইবার জন্ত সম্প্রতি উহার অন্তর্গত সাতটি পাঠ, "কৃষি প্রবেশ" নাম দিয়া এই কৃত্র পুত্তকাকারে মুদ্রিত ও প্রচারিত কবিলাম। এই খানিকে স্কুল ও পাঠশালার নিম প্রেণীত ছারগণের পাঠোপ-যোগী করিবার স্কুল বিশেষ যত্ন করিয়াছি। ঐ সাত্রী পাঠেব বে যে অংশ শিশুগণের আমোদজনক ও বোধগম্য হই শব উপযুক্ত, কেবল তাছাই গ্রহণ করিয়া সপ্রদশ পাঠে বিভক্ত কবিয়াছি। এবং উহাদিগেব পাঠোপযোগী প্রণালীও ভাষায় লিথিয়াছি।

শিশুগণ এই ক্ষুদ্র পুস্তক হইতে সে সকল উপদেশ গ্রহণ করিবে, অভিভাবকবর্গ যদি তাহাদিগকে তদমুরূপ কার্যা কলিতে উৎসাহ দান করেন, তাহা হইলে শিশুগণের শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে তাহারাও বিছু কিছু সাংসারিক উপকার পাইবেন। কারণ গৃহস্থগণের নিতা নিতা যে স্কল ফল মূল, শাক স্বজী ও তরিতবকারীর প্রয়োজন হয়, এই ক্ষুদ্র পৃত্তকে কেবল সেই
সকল প্রস্তুত করিবার উপদেশই সঙ্কলিত হইয়াছে।
রাণাঘাট বঙ্গবিদ্যালয়।
>লা আধিন, ১২৮৫।

### দ্বিতীয় বারের বিজ্ঞাপন।

রুষি প্রবেশ অনেক স্থুল ও পাঠশালার পাঠা পুস্তকরণে
পবিগৃহীত হইয়াছে। এই জন্ত প্রথম মৃদ্রিত সহস্র পুস্তক
অনধিক ছয় মানেব মধ্যে নিঃশেষিত হওয়ায় উহাব বিতীয়
মুদ্রাঙ্গণের প্রয়েজন হইল। এবাবে হণলী জিলান্ত স্থুণসমূহেব ডেপুটা ইনস্পেক্টর শ্রীযুক্ত বাবু রাজক্ষা রায় চৌধুরী
মহালয় ইহার আলোগান্ত সংশোধন করিয়া দিয়াছেন। আমি
তক্ষ্যে তাঁহাব নিক্ট সবিশেষ বাধিত রহিলাম; ইতি।
নিউ নর্থ বয়াহনগ্র বঙ্গবিদ্যালয়।
১ লা শ্রবণ, ১২৮৬।

### চতুর্থবাবের বিজ্ঞাপন।

সম্প্রতি সাধারণ শিক্ষার ডিরেক্টার বাহাত্র ঝুল, পাঠ-শালার বালকগণেব পাঠার্থ পাঠা তালিকার মধ্যে ক্রমি-প্রবেশ" অত্তম পাঠার্বপে নিকুদ্ধিই কবিয়াছেন। তজ্জন্ত ইহা উত্তমরূপে সংশোধন এবং প্রয়োজনীয় ছইটা পাঠ মুতন সংযোজন করিছা প্রকাশ করিলাম ইতি।

কিলিকান্তা, ৯২ নং বছবাধ্যার ষ্ট্রীট্। ১৫ই পৌষ, ১২৯৮।

শ্রীকালীময় ঘটক।

# কৃষিপ্রবেশ।

### প্রথম পাঠ।

### কৃষি কাৰ্য্য কি ?

তরু, গুলা, লতা ইত্যাদিকে উদ্ভিদ্ কছে। বোধ হয়, উদ্ভিদ্ ছারা পুথিবীর অধিকাংশ কার্য্য নির্দাহ ইয়া থাকে। উদ্ভিদ্ হইতেই আমাদেব বাড়ী, ঘর ও অরবদ্ধের সংস্থান হয়। ভাবতবর্ষের লোকদিগের প্রধান খাদ্য উদ্ভিদ্ হইতেই জন্মে। চাউল, দাউল, গম, ভুটা ইত্যাদি। ইং ছাড়া যাবতীয় ফল, মূল, শাক, তরকারি, সকলই উদ্ভিদ্ হইতে জন্মে। ঘরের কপাট, কড়ি, রুষা, শাড়ক, বাকারি, শলা, খড়, বিচালি, সিরুক, বাক্স, তক্তাপোধ, মই, দড়ি, দড়া, নৌকা ছালানি ইত্যাদি অসংখ্য প্রয়োজনীয় পদার্থ উদ্ভিদ্ হইতে জন্মে। ফলতঃ উদ্ভিদ্ ও খনিজ পদার্থের সংযোগে সংসারের প্রায় যাবতীয় দ্রুবাই প্রস্তুত হয়। এতাদুশ্ প্রয়োজনীয় উদ্ভিদ্কে যে প্রকারে উপযুক্তরূপে উৎপর্ম করা যায়, তাহার নাম কৃষি কার্য্য। বড় সুখের সামগ্রী যে ফল ও ফুলের বাগান, তাহা
ফুষি কার্য্য ভিন্ন উৎপন্ন হইতে পারে না। মাটির যে
গুণ থাকায় তাহা হইতে উদ্ভিদ্ উৎপন্ন হয়, ঐ গুণকে
উৎপাদিকা শক্তি কহে; ঐ শক্তিই কুষিকার্য্যের মূল।
আমরা মাটিকে নিতাত সামাভ্য জব্য মনে করি। কোন
পদার্থকে সামাভ্য বলিতে হইলে, মাটির সহিত ভুলনা
করি; কিন্তু মাটিই লে আমাদের সর্ক্ষ, তাহা একবারও ভাবি না।

মাটির উৎপাদিকাশক্তি ক্রমিকার্যের মূল বটে;
কিন্তু উগাব সহিত জল, বায়ু, উত্তাপ, সার ও আলোকের
যোগ না হইলে উন্তিদ্ জন্মে না। ক্রমককে সাবধান
হইয়া দেখিতে হয় যে, তিনি যাহা আবাদ করিয়াছেন,
তাহাতে উত্তমরূপে ঐ গুলির যোগাযোগ হইতেছে কি
না। বিনি ইগ উত্তমরূপে দেখিতে পারেন, তিনিই
উত্তম র্মক। ক্রমক কোন জাতি বিশেষ নহে; যিনি
ক্রমি কার্য্য করেন, ভাঁহাকেই ক্রমক কহে। তুমি যদি
বাক্ষা কিংবা কায়ন্থ হও,—আর ক্রমি কার্য্য কর, তাহা
হইলে তোমাকেও ক্রমক বলা যাইবে। তাহাতে
তোমার কিছুমাত্র অপ্যান বোধ করা উচিত নহে।

তোমার বন্ধুর হাতে একখানি উত্তম ছুরি দেখিয়া তুমি যদি মেইরূপ একখানি ছুরি পাইতে ইচ্ছা কর, তৎক্ষণাৎ বাদার হইতে জয় করিয়া আনিতে পারিবেঃ

কিন্ত তোমার বন্ধুব বাগানে উত্তম উত্তম ফল ফুলের গাছের ন্থায় গাছগুলি, এক দিনে তৈয়ার করিতে পারিবে না। ভাগতে সময় লাগিবে। গাছ ভৈয়ার' করিতে মানুষের বালকবালে ইচ্ছা না থাকিতে পারে: কিন্তু সেরূপ ইচ্ছা না থাকিলেও অভাত শিক্ষার আয় বালককাল হইতে রক্ষাদি প্রস্তুত করিতে শিক্ষা করিলে অনেক উপকার আছে। ভূগোল পড়িতেছ,— পড় জল্ল কমিতেছ,—কন; এই মঙ্গে নঙ্গে কোনু মালে কোন উভিদ, জনা ইতে হয়, কিরুপে কাবকিৎ করিলে গাছ সভেজ হয়, কেম্ন করিলে ভাখাদেব ফল ফুল উত্তম হয়, এ গুলিও শিক্ষা করিবে। আগন আপন বাদীতে ২৷৪ কাঠা জনি ঘেরিষা তাহাতে গাছ লাগা-ইতে আরম্ভ করিবে। যে সদল শাক্ও ভরকারি তোমরা প্রত্যুহ খাইয়া থাক, মত্ন করিয়া উপযুক্ত সময়ে নেই স + লেব আবাদ করিবে। তাহাতে তোমাদেব শিক্ষা ও পরীক্ষা উভরই হইবে, বেশীর ভাগ সংসারের সাহায্য হইবে। তোমরা যদি দশ বারে। বংসর বয়স इहेट कृषि काटक मरनारगार्थ कर, खादा दहेरल वड़हे সুখের বিষয় হয়। কারণ তোমরা যথন বড় হইয়া করিবে, তখন হস্তার্জিত রক্ষাদির ফল ভে'গের অপুর্র্ক সুথ লাভও করিতে পারিবে।

আবার যাঁহাদের বাপ খুড়ার চাস আছে, স্কুল পাঠণালার প্রচলিত শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে তাঁহারা যদি ভাষের কিছু কিছু শিখিয়া রাখেন, তাহা হইলে ঐ শিক্ষা পরে বিশেষ কাজে আসিবে। ভোমরা হয়ত, চাকরী করিবার জন্ম লেখা পড়া শিখিতেছ, কিন্তু লেখা পড়া শিখিয়া যদি তোমরা চাকুরীর জন্ম লালায়িত না হইয়া পৈতৃক ক্ষিকার্য্য কর, তাহা হইলে চাকুরের অপেক্ষাও সুখী হইতে পার।

# দ্বিতীয় পাঠ।

ক্ষি কার্য্য কিরূপে করিতে হয়।

এদেশে কৃষিবিষয়ক শান্তের লোপ হইয়াছে।
প্রাচীন হিল্ফু জাতির কৃষি শান্তের মধ্যে মহর্ষি পরাশর
প্রণীত এক মাত্র 'কৃষিপরাশরের'' নাম শুনিতে
পান্যা যায়। 'কৃষি পরাশর'' সংস্কৃত ভাষায় লিখিত।
ঐ পুতকের মধ্যে কেবল ধানের চানের কথাবার্তা।
আগছে। ঐ প্রন্থের ছুই চারিটী কথা, যাহা ভোমাদের
কাজে লাগিতে পারে, তাহা এই দিতীয় পাঠের
মধ্যেই বলিয়া দিতেছি। গত দশ বারো বংসর মধ্যে
কৃষি কার্যা শিখাইবার জন্য বাঙ্গালা ভাষাতেও ২।৪
থানি পুস্তক্রেলিখিত হইয়াছে। ঐ সকল পুস্তক পড়িয়া
বুঝিবার ক্ষ্মুতা, অন্যাপি ভোমাদের হয় নাই। তথাপি

তোমরা ঐ সকল পুস্তক পড়িতে ও বুঝিতে চেষ্টা করিবে; যদি উহার কিয়দংশও বুঝিতে পার, তাহা হইলে ক্রাম্ কার্য্যে কিছু না কিছু উপকার পাইতে পারিবে।

এদেশে চাস সম্বন্ধে কতকগুলি প্রাচীন কৃষি শান্ত্রমূলক প্রবাদ আছে। ঐ সকল প্রবাদই এদেশীয় কৃষকগণের পক্ষে মূল উপদেশ। তাহারা প্রায় ঐ সকল
প্রবাদ ধরিয়াই চাস করিয়া থাকে। তোমরাও ঐ
সকল প্রবাদ শিক্ষা করিতে যতু করিবে। কাহারও
মূখে একটী প্রবাদ শুনিবামাত্র তাহা লিখিয়া লইয়া
মুখহ করিবে এবং তাহার অর্থ জানিয়া লইবে।

তোমাদের বাড়ীর নিকটে কিংবা একটু দূরে অবশ্রুই এরপ কোন কোন ব্যক্তি আছে, যাহাবা চাস করে।
মধ্যে মধ্যে তাহাদেব বাড়ী এবং ক্ষেতে থামারে
বেড়াইতে যাইবে। তাহাদেব কাছে চাস কর্মের
প্রত্যেক কথা জিজ্ঞাসা করিবে। কোন্ জ্লমির কিরপ
আবাদ করিতেছে, কোন্ ফ্ললেব জন্ম কিরূপ সার
কোন্ সময়ে কি পরিমাণে দিতেছে, কোন্ ফ্লল কিরুপে তৈয়ার করিতেছে, কোন্ শস্ম কিরুপে মাড়িয়া
ও ঝাড়িয়া ঘরে আনিতেছে—ইত্যাদি ব্যাপারগুলি
স্বচক্ষে দেখিবে। যাদ তোমাদের নিজের কিংবা
পাড়ার অথবা গ্রামের কাহারও ফুল কি ফলের বাগান
থাকে, তবে মধ্যে মধ্যে নেই সকল বাগানে বেড়াইতে ণিয়া কেবল এ ফুলটী তুলিয়া,—দে ফুলটী ভঁকিয়া,—
কিংবা ২।৪টী লিচু গোলাপজাম খাইয়া চলিয়া আদিবে
না। মালীদের দকে আলাপ করিবে, কোন্ সময়ে
কোন, গাছের চারা তৈয়ার কবিতে হয়় কেমন করিয়া
বাগানের পাইট করিতে হয় কেমন করিয়া ফুল ফল
ভাল করিবার ব্যবস্থা করিতে হয়, কোন্ সময়ে
কিরূপে কোন্ গাছেব কলম বাঁধিতে হয়, ইত্যাদি
বিষয়গুলি উভমরূপে তাহাদের নিকট জানিয়া লইবে।

ক্ষ-িশ্লা, ক্ষ-নোপান, ক্ষ-পিবিচয়, ইত্যাদি কয়েকথানি ক্ষ-বিষ্যক পুস্তক প্রচলিত আছে। তোমবা ঐ গুলি সংগ্রহ করিয়া অধ্যয়ন করিবে। কৃষ-পিবাশবে নিদ্ধি আছে, যদি পৌষমানকে বারো ভাগ কর, এক এক ভাগে আড়াই দিন হইবে। প্রথম ভাগকে পৌম, দিতীয় ভাগকে মাঘ, তৃতীয় ভাগকে ফাল্কন ইত্যাদি প্রণালীতে গণিবে। এক পৌষ মানের মধ্যে বংশরের বারোটী মানই পাইবে। পৌষ মানের ঐ সনল ভাগের মধ্যে যে সকল ভাগে ঝড়, রিষ্টি, অর্ম্বিটি, বিদ্বাৎ প্রকাশ ইত্যাদি হইবে, বংশবের মধ্যে দেই সেই মানেও ঝড়, র্ম্বি, অর্ম্বিটি ইয়া, তাহা হইলে মাঘ মানে র্ম্বিটি হইবে; এবং পৌষ মানের প্রথম ভাগে অর্ম্বিটি হইবে। সাধারণতঃ পৌষ মানে অতিশয় ধূলা হইলে এবং আকাণের পশ্চিম দিকে বিছাৎ, কোয়াল। বা মেঘ হইলে, আষাঢ় মানে বেশী জল হইবার কথা। ফুষিপরাশরে এইরূপ ঝড়, রৃষ্টি অর্ম্ভ, বায়ু প্রবাহ ইত্যাদি বিষয়ে অনেক কথা আছে।

অন্তঃপুর রক্ষার জন্ত পিতাকে, পাকশালার কার্য্য নির্দ্রাহ জন্ত মাতাকে এবং গোগণের সেবার্থ আগ্নীয় ব্যক্তিকে নিযুক্ত করিবে, কিন্তু ক্র্যিনার্য্যের তত্বাবধান জন্ত নিজেন ক্রেত্র গমন ক্রিবে।

যিনি ক্ষিব পশুগণকে উভ্নক্রপে পালন করেন, নিজে ক্রিক্তের দকল দেখিরা বেড়ান, উপযুক্ত দমমে নানাবিধ শস্তের বীজ ও ক্ষিকার্যোর উপযুক্ত অন্তান্ত দ্বা সংগ্রহ করিয়া রাখেন, এবং দক্ষদা দতক্তাবে কালেব প্রতি দৃষ্টি রাখেন, তাদৃশ ক্র্যক নিশ্চয়ই লাভবান হন।

কৃষি-পরশেবে লাঙ্গনের ফাল এক হাত কিংবা এক হাত পাঁচ সাঙ্গল লহা এবং তাহার সাকার আকন্দ-পাতার স্থায় করিবার কথা আছে। এখনকার লাঙ্গনের ফাল সকল এরপ করিলে ভাল হয়। কিন্তু পূর্কের স্থায় ধর্ম্বের ষাঁড় রক্ষার এবং গবাদির আহারের, সুবা-বন্ধা যতদিন না হইবে, ততদিন লাঙ্গনের ফাল এরপে । বা বিলাতী ধরণের করা না করা তুলা। আষাঢ়ের প্রথমে অমুবাচী হয়। ঐ সময়ে প্রায়ই
অধিক র্টি হইয়া থাকে। এই জন্ম ঐ সময়ে কোন
প্রকার শব্দের বীঞ্চ বুনিতে কিংবা মাটি খুঁড়িতে নিষেধ
আছে; কারণ তাহাতে কিছুমাত্র ফল পাওয়া যায় না!

মাঘ মাদে গোবর ও অক্তান্ত নার ক্ষকাইবে এবং কাজুন মাদে ক্ষেত্রের নিকটে গর্জ কাটিয়া পুভিয়া রাখিবে; পরে বুনিবার সময় ক্ষেত্রে ছড়াইয়া দিবে। কৃষি-পরাশরে এই সকল কথা এবং আরও অনেক কথার উল্লেখ আছে। "কৃষি-শিক্ষায়" তাহার অধিকাংশ সংগৃহীত হইয়াছে। কৃষিতে নার দেওয়া সম্বন্ধে এক্ষণে অনেক প্রণালী হইয়াছে এই পুস্তকের অন্ত এক স্থালে তাহা বলা যাইবে।

তোমরা চাস সম্বন্ধে অনেক প্রবাদ শুনিয়া পাকিবে।
আমি তোমাদিগকে, প্রবাদ কাগকে কহে, বুঝাইয়া
দিবার জন্যই এখানে ছুই একটীব উল্লেখ করিতেছি।

''থাটে খাটার লাভের গাঁতি, ভার অর্দ্ধেক কাঁধে ছাতি। ঘরে বনে পুছে বাত, ভার ঘরে হা ভাত।''

নিজে খাটিলে এবং দক্ষে সঙ্গে মজুরগণকে খাটাইলে কিষিকার্য্যে পূরা লাভ হয়। যে কৃষক নিজে শ্রম করেন না, কিন্তু ছাতি কাঁধে করিয়া মাঠে মাঠে মজুরদিগের কার্য্য দেখেন, তিনি অর্জেক লাভ পান। আর যিনি ঘরে বনিয়া ক্ষেত্রের সংবাদ লয়েন, তাঁহার লাভ হওয়া দূরে থাকুক, ঘরে অন্ত্রন্ত উপস্থিত হয়।

> "থোড় ত্রিশে ফুলো বিশে, ঘোড়া মুখো বার। ইহা বুঝে শ্বন্তর ঠাকুর কৃষি কর্মা কর।"

ধানের থোড় হওয়ার ত্রিশদিন পরে, ফুল হওয়ার বিশদিন পরে এবং শিষ ঘোড়া মুখের আকারে তুইয়া পড়িলে বারোদিন পরে ধান পাকিয়া উঠে।

> 'আট হাত অন্তর, এক হাত বাই, কলা পোঁতগে চাসা ভাই; কলা পুঁতে না কেটো পাত তাইতে কাপড় তাইতে ভাত।"

প্রত্যেক কলা গাছ, আট হাত অন্তর এক হাত গর্ভ করিয়া পুঁতিবে এবং যদি কলা গাছের পাত না কাট তাহা হইতে তাহাতে বেশ লাভ হইতে পারে।

# তৃতীয় পাঠ।

### কৃষি কেতা।

শস্তা বা ফদল উৎপন্ন করিবার জন্তা যে দকল জমিতে কুষকেরা চাদ আবাদ করিয়া থাকেন, সেই দকল জমির নাম কৃষি ক্ষেত্র। জামীন্দারী নেরেস্থার কাগজ পত্রে কুষি ক্ষেত্রের কয়তী নাম তাছে। কুষকেরা সেই সকল নামই ব্যবহার করিয়া থাকেন। ক্রমি ক্ষেত্রকে সামান্ততঃ তুই ভাগে বিভক্ত করা হয়, ডেঙ্গা ও ডঃর। আবার ঐ ড হরেরও তুই দী নাম আছে, বিল ও বিলক্ষা ছড়ে। উচ্চ ও সমতল ক্ষেত্রের নাম ডেলা। এই জ্মিতে কংন इष्टित जल अधिक পরিমাণে বাধে ना এবং নিক্টস্থ नमी বা থাল হটতে বস্থার জল আসিয়া কখন ঐজ্ঞািকে ডুবাইয়া ফেলে না। ডেঙ্গা অপেক্ষা ি ম ভূমিকে ডঃর কহে। যত বিল, খাল, গর্ভ, জনা এই ডহর জমির অন্তর্গত। ডেঙ্গা জমি হইতে রুষ্টির জল গড়াইয়া এবং নিকটস্থ নদী খালের বন্তা এই জনিতে আদে ও কৃষিণার্য্যের প্রয়োজনমত किছू निन थे। दिन । य मक्त क्रियत क्त जल्ल जिल्ल थे। दिन, তাহাকে বিলকাছড়ে কহে এবং যে সকল জমিতে জল অনেক দিন রহিয়া যায়, ত'হাকে বিল কহে।

ক্ষকেরা ফদলের প্রকৃতি ও অবস্থা বুঝিয়া ভিন্ন ভিন্ন

প্রকার জমিতে ভিন্ন ভিন্ন প্রকার ফদল করিয়া থাকেন। আউদধান, অরহর, কলায়, মুগ ইত্যাদি শত্যু কলা, মূলা. বেশুন, আলু. কপি, লকা, পিঁরাজ ইত্যাদি তরকারী ও মদলা এবং আম, কাঁটাল, নেবু, লারিবেল, বেল, বাদাম, বকুল, টাপা ইত্যাদি ফল ও ফুলেব গাছ প্রায়ই, ডাঙ্গা জমিতে হইয়া থাকে। বিল কাঁড়ড়ে জমির জল যথন মরিয়া যায় এবং নানাবিধ ফদলের পক্ষে উত্তম সার যে পলিমাটি, যাহা র্টি বা বত্যার জলের সহিত্ত ঐ জমিতে আলো, ভাগা যথন শুক্ষ হয়, তথন ঐ জমিতে ছোলা, মটর, মসূব, গম, যব, তিসি সরিষা,রোয়া আমন প্রভৃতি নানাবিধ হৈনান্তক ফদল ইইয়া থাকে। বিল জমিতে অর্থাৎ যাহাতে অগ্রহায়ণ মাস পর্যন্ত অল্প বিভার জল পাকে, ভাহাতে বাওড়া আমন ধান উত্তম-রূপে হয়।

ক্ষকগণ যে সকল ক্ষেত্রে চাস আবাদ বরিয়া থাকেন, ভাহার সকল জমিতেই সগান পরিমাণে ফ্সল হয় না; কোন ক্ষেতে ভাল হয়, কোন ক্ষেতে হন্দ হয়। আবার যে সকল ক্ষেতে উভ্য ও যথেষ্ট পরিমাণে ফ্সল হইয়া থাকে, চিরকালই যে সেইরপ হয়, তাহাও নহে। ইহার কারণ সকল জ্মি চাস আবাদ পক্ষে স্মান নহে; কোন জ্মি উর্করি, কোন জ্মি অনুর্করি। যে সকল ' ভূমিতে অনেক্ দিন ধ্রিয়া উভ্যক্রণে ফ্সল হয়, তাহাকে উর্ন্না এবং যে ভূমির ক্**নল ভাল হয় না,** তাহাকে অনুর্ব্না কহে।

কিরূপ অবস্থার ভূমি উর্ন্ধরা হয় এবং কিরূপ অবভায় অনুর্ব্ধরা হয়, রুমকের সর্বাত্যে ভাষা জানা উচিত।
কেননা জমির ভাল মন্দ অবস্থার উপরই ভাল কসল
হওয়া না হওয়া নির্ভ্র করে। যেমন কোন না কোনরূপ
জাহার গ্রহণ করিয়া জীব জন্ত বাঁচিয়া থাকে, তেমনি
উ,ন্তুদগণও কতকগুলি নির্ভিত্ত পদার্থ আহার করিয়া
বাঁচিয়া থাকে। সেই সকল পদার্থ যে জমিতে অধিক
পরিমাণে থাকে বা রুমক ভাহার যোগাযোগ করিয়া
দিতে পারেন, সেই জয়িই উর্ব্বিরা, তাহাভেই ভাল
কলল হয়। যে জয়িতে সে সকল পদার্থ নাই, বা রুমক
ভাহার যোগাযোগ করিয়া দিতে পাবেন না সেই
জয়িই অনুর্ব্বর, ভাহাতে ভাল ফুলল হয় না।

মনুষ্য এবং অন্থাস্ত জীব জন্ত কি আহার করিয়া থাকে, তাহা দেখিতে পাওরা যায় ; কিন্তু উন্দিদ্গণ কি আহার করে, তাহা দেখিতে পাওয়া যায় না। এই জস্ত রুষককে তাহা সন্ধান করিয়া জানিতে হয়। ভূতত্ত্বিৎ ও উন্দিভত্ত্বিৎ পশুত্তগণ পরীক্ষাদি ঘারা রুষিক্ষেত্র ও ক্রনল সহজে মেরূপ তত্ত্ব নিরূপণ করিয়াছেন, রুষককে তাহাই শিখিতে এবং নেই মত কার্য্য করিতে হইবে। তাহারা বলেন, বায়ুর্টি, রৌজ, শীত্র সংযোগে থান্তর হইতে নিরম্ভর মুভিকার উৎপত্তি হইতেছে। আবার সেই মৃতিকার উপর মানাবিধ উ.ভিদ ও জীবজন্ত জ্মিমা মরিরা যাইতেছে। তাহাদের দেহ পচিয়া ও মতিকার দহিত মিশিয়া মৃতি গাকে চ.স আবাদের উপ-যুক্ত করিতেছে। প্রথাম পাগড়ে দে,শ মাটির সৃষ্টি হয়. পরে নদী ছারা তাহা নানান্থানে চালিত হইয়া থাকে। মুত্তিকার মহিত নানাবিধ পদার্থ মিশ্রিত আছে। তাহার মধ্যে ছর্তী উন্দ্রিক প্রাধান খাদ্য। যথ , নাইটারজান. कम्कताम्, काल नियम्, शही नियम्, लीव ७ शक्ता। যাহা হইতে দোৱা জন্ম, ভাগার নাম নাটোরজান: যাহা হইতে জীব জন্তন হাড় জন্মে, তাহার নাম ফশ্ফরাস্; ফালা হইতে চ। জল্মে তাহার নাম ক্যাল-দিয়ম: এবং যাহা হইতে কার জ.ম তাহার নাম शही नियम । উ फिरम्त थरे छय धार्मात थारमात मरधा নাইটারজান প্রধান। এই জন্ম উ লিদের। মাটিও বাভান এই উভয় হইতে? নাইটারজান পাইয়া থ কে।

কোন ক্ষেত্রে ফাল করিবার পূর্বের ভাষার মাটি পরীকা করিতে পারিলে ভাল হয়, মাটি পরীকার উৎকৃষ্ট উপায় আজও আমাদের দেশে হয় নাই। মোটান্টী ভাষার যেরূপ প্রণালী আছে, হোমাদিগকে ভাষা রলিয়া দিভেছি। যে মাটীতে জল দিলে একটু আটা বেধে হয়' এবং ভাষার রং কিছু কাল, ভাষা সামান্তভঃ উর্মরা

বলিয়াই জানিবে। যে মাটাতে জল দিলে কিছুমাত্র আটা হয় না এবং দাহার রং শাদা তাগা অনুর্রূর। যে মাতীর রং শাদা, কিন্তু জল দিলে একটু আটা বোধ হয়, তাহাও চাৰ আবাদের পক্ষে নিভান্ত মন্দ নহে। সর্ধপ বা তাদৃশ অন্ত কোন ক্ষুদ্রনীজের অঙ্কুব দ্বারা মাটী পরী-ক্ষার এক প্রকার উপায় আছে। যে মাটীতে এক রাত্রির মধ্যে ঐরপ শন্দের অঙ্কর হয়, তাহা উত্তম মাটি। যাহাতে অঙ্কুর হইতে তুই রাতি লাগে, ভাহা মধাম। যাহাতে অক্ষুৰ হইতে ভদপেকা অধিক সময় লাগে, সে মাটি অধ্য। সচ্চাচর এই তিন প্রকার মাটিতেই চাস আবাদ হইয়া থাকে। যে ক্ষেত্রেব উপরকার মাটি ঐরপ পরীক্ষা দ্বারা উর্বার বিলয়া ত্রিন চইবে, তাহাতে কোদা-লের চান দিয়া মাটি উলট পালট করা উচিত নহে। পরীক্ষা কালে যদি ক্ষেত্রের উপর হইতে আধহাত তিন পোয়ার নীচে উর্মরা মৃত্তিকা আছে, এরূপ স্থির হয়, তাহা হইলে সেই ক্ষেত্রে কোদালের চান দেওয়া উচিত, নে ক্ষেত্রে দেশী লাঙ্গলের চালে শুবিধা হয় মা।

মাটীতে যে সকল মূলপদার্থ আছে, তাহাদের পরি-মান কম বেশী হইলে মাটীরও ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা হইয়া পড়ে-এবং ভিন্ন ভিন্ন প্রকার মাটীর নামও ভিন্ন ভিন্ন হয়। যথা, বেলে, এ টেল, দো আঁশ, চুলে, বোদ ইত্যাদি। যে জমির মাটী থুব আটাল, তাহাতে বালি মিশাইয়া দিলে চালের উপযুক্ত হয়। চুণে মাটীও বোদ মাদীর জমিতে কিছু নোরা মিশাইয়া দিলে তাহা বেশ উর্মরা হয়। যে মাদী জলে গুলিলে তাহাব সমস্ত বা অধিক অংশ জলের সহিত মিশিয়া যায়, সে মাদী চালের উপস্কুত নহে।

এখন একটা কথা ভোমরা বলিতে পার যে, যে সকল ক্ষেত্রে ফনল করিতে ২য়, তাহাতে কুষ্কের অনেক কাজ। প্রথমে মাটি প্রীক্ষা, ভাগাব পর মাটি উর্ব্ধরা মা ২ইলে তাহাতে সার দিয়া বা সন্স কত কাও করিয়া তবে ভাহাকে চাৰ আবাদেৰ উপাক্ত কৰিতে হয়। কিন্তু পুথবীতে কত প্রকাণ্ড প্রবাহ বন মালে, যেখানে মনুষ্টোর গ্রমণাগ্রন আছে নাট্ গ্রেখানে কেইবা মাটি পরীক্ষা করে এবং কেইবা সাব দিয়া জমিকে উর্দরা করিতে যায়? অথচ রহং রাহ পাছ পালা সেখানে তাপনিই হইয়া থাকে। ভাহাব কাবণ কি ? ভাহার কাৰণ এই, সেথানে যে সুকল গাছ পালা জন্মে, ভাহাত কেহ কোথাও লইয়া বাব না, তাহাবা যেখানে জন্মায়, সেই থানেই থাকে। যে গাছটা যে স্থলে জ্মে. সে সেই থানেই মরিয়া যায়, পচিয়া গলিয়া মাটির নঙ্গে মিশিয়া মাটিব যে তেজ হরণ করিয়াছিল, তাহা পুনরায় প্রদান করে। বনের পশু পক্ষীরা বনে জন্মায়,-বনের ফল ফুল শাখা পতা ভোজন করিয়া দেহ ধারণ করে, আবার মল

মুত্ররপে নেই শাখা পত্রের অংশ প্রদান করে। মরিয়া গেলে তাহাদের গলিত দেহ দেই বনের মাটিভেই মিশিয়া যার। এইরূপ নেই স্থানের মাটির কিছুমাত্র ক্ষয় হয় না; স্তুতরাং মানুষকে দে মাটির জন্ম নিছুই কবিতে হয় না। বনের সমস্ত গাছপালাগুলি যদি কেছ কাটিয়া শন্ম ছ'নে লইয়া যায় এবং শশুপক্ষীগুলি সমস্ত ধরিয়া দেশান্তবে চাল,ন দেন; তাহা হইলে ৩।৪ বংশরের পরই সেই বনভূমি মক্রভূমি হইয়া যায়। তথন ক্ষিক্ষেত্রের ভায় চাষ আবাদ না করিলে সেখানে এ:টী ভূণও জন্ম না।

# চতুর্থ পাঠ।

#### সার।

সার নানা প্রকার। কোন্ শত্যে কি প্রকার সার প্রয়োজন, কোন্ মাটিব সঙ্গে কোন্ প্রকার সার স্বভাবতঃ মিশ্রে জাতে, এবং কোন্ প্রকার মাটিতে কোন্ প্রকার সার দেওয়া আবিগ্রুক, এ সকল বুরিয়া উঠা বড়ই মঠিন। সাহেবদের দেশে চানারও লেখা পড়া শিখিতে হয়। বেরূপ লেখা পড়া কৃষি চার্যোর উপযুক্ত, ভাহারা ভাহাই শিখে। আমাদের দেশে আজও সেরুপ প্রথা হয় নাই; স্থুতরাং মাটি পরীক্ষা করার এবং ক্ষেতে সার দেওয়ার গোলযোগ আছে।

মাটির সঙ্গে এমন সকল জিনিস মিশান আছে, যাহা
হইতে নানাবিধ উদ্ভিদ্ জনিয়া থাকে। যে মাটির ঐ
সকল জিনিস্ কমিয়া যায়, সেই মাটির গাছ নিস্তেজ
হইয়া পড়ে। সার দিয়া মাটিতে ঐ সকল জিনিসের
অভাব মোচন করিতে হয়, ভাগ হইলে আবার ঐ
মাটিতে গাছ উভ্যরূপে জনিয়া থাকে। ভোমরা যদি
মনোযোগ পূর্দক এই পুস্তক পাঠ দর, ভাহা হইলে কভ
প্রকার নৃতন নৃতন সারের কথা জানিতে পারিবে।

বড় বড় গাছের চারা আটাল মাটির জমিতেই ভাল হয়। যেখানে আম, কাটাল, লিচু, নেবু প্রভৃতির গাছ পুঁতিবে, লেই স্থানে যদি মাঘ মালে গর্ভ খুঁড়িয়া ঐ গর্জ আটালমাটি, বোদমাটি ও বালি এই তিনটি সমান ভাগে মিশাইয়া তদ্ধারা ভরাট করিয়া রাখিতে পার, ভাহা হইলে ভাল হয়। যত দিন গাছের চারা তিন পোয়া কি এক হাত পরিমাণের না হয়, ততদিন সেই চারায় যাহাতে উভমরপে জল, বাতান ও রৌক্র পার, তাহা করিবে। গাছ বড় হইলেও ভাগতে উপযুক্তমত কল বায়ু রৌক্র লাগা উচিত। তবে হঠাৎ রৌক্র জলাদির কিছু ব্যাঘাত উপস্থিত হইলে, হঠাৎই বড় গাছের কোন ক্ষতি হয় না। নারিকেল, তাল, সুপারি, থেজুর,

বাঁশ ইত্যাদি রক্ষের চার। দোঅাঁণ মাটির ক্ষেত্রে পুতিবে। যে আটাল মাটিতে কিছু বালিব অংশ আছে, তাহাকেই দোঅাঁশ মাটি কহে।

খাটি বালি ও খাটি কাদায অনেক শস্ত জন্মে না। জন, চুৰ্ণ অন্তিচুৰ্ণ, লবণ, দে রা, ছাই, থৈল, বোদমাটি, পলিমাটি, ফাসমাটি, পশু পক্ষ্যাদিব মল মৃত্র, জন্তু শরী-নেব পচানি ইত্যাদি বছবিধ পদার্থকে সার কহে। এ দেশে সার বলিলে কেবল গোবব, চে'না, ছাই, ও মাটি এই গুলি একত্র মিশিয়া ও পচিয়া যে মাটি তৈয়ার হয়, ভাহাকেই বুঝায়। রাঙ্গামালু, বচু, বেগুন, শশা কাঁকুড়, কুমড়া, ধান, সনিষা ইত্যাদি শস্তোব পক্ষে ঐ সাব অভি উভম ইইলেও পুর্দোক্ত সার সকল অন্ত অন্ত

পৃথিবীতে প্রায় এমন কোন উ দুদ্নাই, যাহা জল ব্যতিরেকে হইতে পাবে। এই জন্ম জলই সকল অপেক্ষা প্রধান সার। কিন্তু জলের মধ্যে অ'বার মদী, থাল, কুণ, ই দারা ইত্যাদির জল অপেক্ষা রুষ্টির জল উন্তিদের পক্ষে বেশী উপকারী। অতএব তুমি বর্ষা-কালেই অধিকাংশ বীজ বা চারা পুতিবে, কারণ ঐ কালে অধিক পরিমাণে রুষ্টি হইয়া থ কে। জল বৃদিও উদ্ভিদের পক্ষে এছই উপকারী, তবু গাছের গোড়ায় জল দেওয়ার ও না দেওয়ার হিনাব আছে। জল না পাইলে গাছের যত অপকার হয়, অধিক জ্বলে ভাহার অপেকা বেশী অভিষ্ঠ হইয়া থাকে।

যে জনির ঘাস কি আগাছা কোন ক্রমেই নপ্ত হয়
না, সেই জনিতে চ্ন দিতে হয়। চ্.বর বাঁজা উল্লমরূপে মরিয়া না গেলে তাহাতে আবাদ করিবে না;
কারণ ঐ বাঁজো শত্যের গাছ মবিষা যাইতে পাবে।
চুণের আর এবটি বিশেষ গুন এই, উহা মাটিব সঙ্গে
মিশিলে মাটিকে শিহিল কবে। মাটি শিথিল হইলে
স্থিতে হইযা স্বলি স্বস্থাকে।

সর্বপ, মিনিনা, তিল, বেড়ি, পোস্ত ইত্যাদির খৈল, সবল প্রকার শস্তক্ষেত্র নার রূপে ব্যবহার বরিতে পার। জমি তৈয়ার কবিবার নময় তাহাতে খৈল দিয়া মাটির দঙ্গে উভ্মরূপে নিশাইনা দিবে। কিন্তু খৈল ঘেন মাটির বেশী নাচে না পডে। আলু, কপি, ইক্ষু, মূলা ইত্যাদির চারা লকল একটু বড় হইয়া উঠিলে তাহাদের গোড়া খুঁড়িয়া গোবরেব গুঁড়া ও খৈলেব গুঁড়া এবক মিশাইয়া, মধ্যে মধ্যে দিবে। খৈল না দিলেও কেবল মাত্র অধিক চালে উভ্মকপে মূলা জমিতে পারে। যে প্রকারে খৈলই দাও, এক কাঠয়ে হ সেরের অধিক দিবে না।

যদি তামাকের আবাদ কর, তবে তাহার জমিতে গোবর, ছাই ও লবণ বা সোরা, একত মিশাইয়া দিবে। তামাকের পক্ষে এই দারই দর্বোৎকৃষ্ট। ঐ জমিতে নীলকাঠ পঢ়া এবং পলিমাটি এই ছুইটি দারও দিতে পার। ছাই গোবর ও অক্তাক্ত জিনিদের দহিত মিশিয়া ধানের দার তৈয়ার হয়। ছাই ভিন্ন কচু ভাল হয় না।

পুকুর কাটিবার সময় অনেক মাটির নীচ হইতে বে বক প্রকার কাল রঙ্গের মাটী উঠে, ভাষাকেই বোদ-মাটী কহে। বহুকালের গাছপালা পচিয়া মাটীর সঙ্গে মিশিয়া ঐ নার প্রস্তুত হয়। উহা বড় বড় রক্ষ লভার পক্ষে বিশেষ উপকারী। ভোমরা দেখিয়া থাকিবে, নূতন পুকুরের ধারে যে সকল ফল বি। ফুলের বাগান হয়, ভাষার কেমন ভেজ চইয়া থাকে। বোদমাটীই ভাষার কারন।

যে নামাল জমিতে চারিদিক হইতে জল গড়াইয়া আদে, তাহার নীচে যে মাটি জনে, তাহাকে পলিমাটী কহে। পলিমাটি শ্রায় সকল প্রকার উদ্ভিদের পক্ষেই উত্তম সার। বিশেষতঃ আলু, কপি, মূলা, পিয়াজ, কড়াইসুটী ইত্যাদি শীতকালের বহুবিধ শস্ত পলিমাটিতে হয়। মাঘ মানে জমিতে ঐ মাটী তুলিয়া দিবে।

গোরু ও ঘোড়ার বিষ্ঠা, মাটির সহিত মিশিরা ও পিচিয়া যে মাটী তৈয়ার হয়, তাহাকে ফাসমাটী কহে। ফাসমাটি মানকচু, নারিকেল, বাঁশ, স্পুপারি, তাল, থেকুর ইত্যাদি উল্ভিদের পিকে উত্তম সার। চারা

তৈয়ারির সময় কিংবা কিছুদিন পুর্বের কাসমাটি দিতে হয়। প্রতি কাঠার আধাত মোন হিসাবে দিবে।

শক্র থবং গো, অশ্ব, ছাগ্ শ্কর ইড্যাদি নানাবিধ
পশ্ব মলে উত্তম সার হয়। গুয়েনো প্রভৃতি বিবিধ
পশ্বীর বিষ্ঠায়ও বেশ সার হয়। কিন্তু এচেনেশ কেবল
গোবরের সারই ক্ষিকার্য্যে ব্যবহার করা হইয়া পাকে।
গোবর প্রতি কাঠায় এক মনেব হিলাবে দিবে। গোবব
ক্ষেত্রের এক পাশে গাদা কবিয়া বাখিবে, পচিয়া গেলে
নাড়িয়া চাড়িয়া শুকাইবে। পরে ক্ষমিতে ছড়াইয়া
দিবে। কোন সন্তুর মূত্র কিছু দিন পরে পচাইয়া চারিয়ও
কলের গলে মিশাইয়া ওল, কচু, শাক সালু, গোলআলু,
মূলা প্রভৃতি বে সকল শস্ত আলগা মাটিতে ক্রেন,
তাহাদিগের গোড়ায় মধ্যে মধ্যে ঢালিয়া দিলে বিশেষ
উপকার হয়।

পাঁটোর নাড়ীভূঁড়ী পুঁটি ও চিন্ধড়ি মাচ এক স্থানে মাটি চাপা দিয়া কিছু দিন রাখিতে হয়। পরে ঐ গুলি মাটির সঙ্গে মিশিয়া ও পচিয়া গেলে তাহা ফল ফুলের চারা গাছের গোড়ায় দিলে উহাদের তেজ রৃদ্ধি হয়।

পচা চোনা, থৈলের গুঁড়া এবং যেখানে গোবর পচে সেই খানকার মাটি একত্র মিশাইলে যে সার প্রস্কৃত হয়, তাহা সকল: প্রকার উদ্ভিদের গোড়ায় ব্যবহার করিতে পার। ইহা এক প্রকার অতি উদ্ধুম মিশ্র সার।

আমি তোমাদিগকে যে দকল সারের কথা বলিলাম মনে করিলে ভোমরা ভাষা সকলই ব্যবহার করিতে পার এবং ব্যবহার করিতে পারিলেই ভাল হয়। কিন্ত ভোগাদিগের অবস্থায় যে সকল ফল,ফুল ও শাক সবজিব গাছপানা তৈয়ার করা ঘটিয়া উঠিবে. তাহাতে একটী লাব ব্যবহার করাই তোমাদের পক্ষে স্থবিধা। তোমা-দের বাড়ীতে যদি গোয়াল থাকে, ভবে গোয়ালের কাছেই একটী তিন চারি হাত গভীর কুয়ার ন্যায় গর্ড খঁডিবে এবং প্রতিদিন বাটী কাঁইট দিয়া যত অবৰ্জনা ছটবে, তাহা নেই গর্ডে ফেলিবে। গোয়ালের মেঞ্চে হইতে ঐ গত্ত পর্যান্ত এমন একটা নালা কাটিয়া দিবে. रयन शादारलव शाद मनल दानाहे के नाला निया गर्छ আসিয়া পড়ে। তাহা ছাড়া প্রতিদিন বাডীতে যত গোবর ও ছাই জমিবে, ভাগার কতক কতক ঐ পর্চে क्लिया नित्त । वे नकल बकरक পठिया माणै ३ देश গেলেই উত্তম নার হয়। তাগাই প্রয়োজনমত নময় সময় তুলিয়া গাছপালার গোড়ায় দিবে। বংসরের মধ্যে জমিতে সার দিবার এই ছুটা প্রধান সময়;—মাঘ মান ও ভাদ্র মান। যথনই জমিতে ঐ সার দিবে, তথ नरे छेश উভগরূপে **ए**कांग्रेश कि.च। स्थ् के गांत नरह, বে সকল সার মাটির আকারে দিতে হয়, তাহাই উত্তম-क्रां एकारेमा मिए रम। ना धकारेल वे मकन मात

### [ २७ ]

মিছা হটয়া যায়। নানাবিধ দারের বিষয় "কৃষি-শিক্ষার" বিশেষক্লপে উল্লেখ করা গিয়াছে।

### প্রক্রম পাঠ।

### বীজ, বণন, রোপণ।

উর্করা ভূমি বাছিয়া চাস আবাদ করা এবং পুনঃ
পুন: ফসল করায় কোন ভূমি নিস্তেজ হইয়া গেলে সার
দিয়া বা শস্ত পর্যায় দাবা তাহার তেজোর্দ্ধি করা
ক্ষকের যেমন আবশ্যক, বীজ, বপন ও বোপণেব প্রতি
বিশেষ দৃষ্টি রাখাও ক্ষকের তেমনি আবশ্যক। কিছ
আমাদের দেশের ক্ষকেরা ঐ তিনটী বিষয়ে সেরূপ
দৃষ্টি রাখেন না, বা রাখিতে জানেন না।

বীজের সহিত বপন ও রোপণের বিশেষ সদদ্ধ আছে, এই জন্ম ঐ তিনটী বিষয়ের কণা এক সঙ্গেই বলিতে হইবে। বীজের সুন্দর পুষ্টি ও পরিপাক, বপন ও রোপণের উপর অধিক পরিমাণে নির্ভর করিয়া থাকে।

উর্বার ভূমি, উৎকৃষ্ট বীজ এবং সুন্দর প্রণাশীতে চাস স্থাবাদ করা এই ভিনটাই ক্ষয়ির প্রধান অঙ্গ। এই ক্রিনটার সহিত পরস্পার এরূপ সম্বন্ধ যে, ইহাদের একটির প্রতি ভাছিলা করিলে অন্ত ছুইটি ইইতে বাঞ্জিত কলগাত হয় না। এই জন্ত তিনটির প্রতিই সমান দৃষ্টি রাখা আবশ্যক। উর্বরা ভূমির কথা ভৃতীয় পাঠে কিছু বলা ইইয়াছে। বপন ও রোপন সুন্দর প্রশালীতে চান আবাদ করারই অন্তর্গত। সুতরাং এক্ষণে উৎকৃত্ত বীজ ও বপন রোপণের কথা এই স্থলেই বলিতে ছইবে।

कगल भएक मर्क्रक्षकाव भेष्ठ, कलमृत, भौकनव कि, তরকারী, মদলা ইত্যাদি সকলই বুঝিতে হইবে। সকল প্রকাব কগলের বীজই সুপত্রু, সুপুষ্ট ও সুস্ত হওয়া আবশ্যক। এরপ বীজ সংগ্রহ করা আপাততঃ এদেশীয় ক্রমকগণের পক্ষে বড় সংজ নহে। কেননা **অন্তাস্ত** উন্নত দশের স্থায় এদেশে বীক্ত প্রস্তুত করিবাব প্রথক কুষক এবং ীজ বিক্র করিবাব পুথক মহাজন নাই। ভবে 'বীজধান'' বলিয়া একটা কথামাত্র প্রচলিভ আছে। সকল কৃষকই ঘরে খাইবার ও বিক্রম করিবার জন্য ফদল প্রস্তুত করেন, তাহা হইতেই বীজের জন্ম কিছু কিছু বাখিয়া দেন। এই রূপে যে বীজ রাখা হয়. ভাষার মধ্যে কতক কাঁচা, কতক পাকা, কতক অপুষ্ঠ, কতক পোকাধরা, কতক রুগ্র গাছের উৎপন্ন। এক সঙ্গে স্থান মাটির নীচে বীজ মা পড়িলে এক সঙ্গে অঙ্কুর क्य ना अवर अक माम जक्त ना क्नेता अक माम পাকে না। আৰার ধান, যব, খন, জৈ, প্রভৃতি যে

সকল শস্ত্রের ফল শিষের আকারে জ্বান্সে, শিবের গোড়ার ফলগুলি ভাগে পাকে, আগার ফলগুলি শেষে পাকে। আমাদের দেখে হস্ত ছারা বীজা বপনের এবং মাড়া ঝাড়ার যেরূপ প্রণানী প্রচলিত আছে, তাহাতে স্থপক বীজ পাইবার কোন সম্ভাবনা নাই; হাতের বুনা-নিতে বীজ সকল কথনই একরূপ মাটির নীচে পড়ে না, ভজ্জস্ত এক সঙ্গে কলায় না, এক সঙ্গে না কলাইলে এক সঙ্গে পাকে না; সুভরাং কাঁচা পাকা বীজ একত্র মিশিয়া যায়। আবাৰ যেরূপে মাড়া ঝাড়া হয়, ভাগতেও শিষের আগা গোড়ার বীজ পৃথক হইবার উপায় নাই। যেমন জীবজন্তুর অল্ল বয়লে এবং রুগ্ন অবংগ্ন সন্তান হইলে, সে সন্তান কুশ, ছুর্মল ও কুয় হইয়া থাকে, শ্নোর বীজও অপক ও রুগ্ন হইলে ভাহার ফল েইরূপ হইয়া থাকে। এদেশে যে সকল কার্ণে ফসলের অবস্থা মন্দ হইতেছে, বীজের দোষ তাহার মধ্যে একটী প্রধান।

বীজ রক্ষার জন্ম আমাদের বিশেষ যত্ন কর। হয়
না। খাইবার জন্ম যে ধান রাখা হয়, তাহার নাম
"ভোজধান" এবং বপনের জন্ম যে ধান রাখা হয় ত হাব
নাম 'বীজধান"। ভোজধান অপেক্ষা বীজধান রাখিবার
বিশেষ যত্ন নাই, ববং অষত্নই আতে। যে বংলর ফ্লনলের গাছ ভাল না হয়, ভাল ফদলের সম্ভাবনা দেখিতে
না পান, নে বংশর ক্রম্কগণ বলিয়া থাকেন, "এবার

ফদল ভাল হইবে মা, যাগে বাগে বীজ কটা হইবে মাজ। এই কথাটীব দ্বারা বীজ প্রস্তুত করণের যতু বুঝা যাই-তেছে। বীজ সম্বন্ধে এইরূপ আগরও দুই একটী কথা বলি-তেছি। কয়েক বর্ষ ধরিষা দেশে সরিষা ভাল হইতেছে না, ক্রমকগণ ইহার কারণ অনুসন্ধানে স্থির করিয়াছেন ষে তিন চারি বংগর পর্মে একবার সমস্ত বঙ্গদেশ ব্যাপিয়া সহিষাব চালে বিলক্ষ্য ব্যাহাত ১ইয়াছিল। জলবায়ুব লোমে, কি শিশিবের অক্সতাধিক্য জন্মই ঐ ব্যাঘাত ঘটিরা থাকিবে। সরিষার গাছ সকল তেজাল হয় নাই, সুতরাং ফলঙ প্রিপুষ্ঠ হয় নাই। প্রবৎসর সেই সর্ধপই বীজরূপে ব্যবহু 🤊 হয়। আবার সেই বৎসর ঐ বীজে যে সর্ঘপ জন্মায়, পরবংসব তাহাই বাজ হয়। এই রূপেই স্বিধার অধঃপাত হঃয়াছে। বীজের দোষেই বে সবিষার এর ব দশা স্ট্যাছে, আমাদের রুষ্কপ্র তাহা স্বীকার কাবতেছেন। তাবার বঙ্গদেশে যে বীজের গুণে ছোলা ভাল হইতেছে, ক্ষক্সণ ভাষাও বুঝিয়া-ছেন। যাহারা পাটনাই ছোলা বীক্ষরণে ব্যবহার করি-তেছেন, তাঁহাদের ক্ষেত্রে ছোলার ফলন, গড়ন, ওজন, न्वरे ভाष रहेए छ । यो गता (मनो एक ला वलन करतन, তাঁগাদের ছোলা তেমন হইতেছেনা। ফদলের ভাল অন্দ যে বীজেব ভাল মন্দের উপর নির্ভর করে, ঐ স্কন প্রকৃত ঘটনা ধার। তাহার অভাস পাওয়া যাইতেছে।

একণে কিব্ৰূপে বীজ ভাল হয়, তাহারই চিন্তা করা উচিত। প্রাপমে যতদক উত্তম বীজ পাওয়া ষাইতে পারে, ভাচা সংগ্রহ করিয়া কোন কৌশলে এনন ভাবে ষপন করিতে হইবে, যাগতে বীজগুলি সম্বত্ত সমান মাটির নিম্নে পতিত হয়। ইউরোপ ও আমেরিকার क्रिशि-ध्यधान खान नकला वीक वलानव नानाविश यस আছে। সে দকল যন্ত্ৰ ক্ৰয় কবিষা বীজ বপনেৰ ক্ষনতা এদেশের ক্ষকগণের অদ্যাপি ১ব নাই। তবে ভারতের কোন কোন ওলেও বীজ বপনের কৌশল আছে। বঙ্গীয় ক্রমকগণ অনাবাদে দেই কৌশল বা তাহার স্থায় সচজ অন্ত কোন প্রণালী অবলম্বন করিছে পাবেন। বিহারে লাঙ্গলের পশ্চাতে একখণ্ড ফাপা বাদ, লাগান পাকে, তাহাব এক মুখ মাটির দিকে, অন্ত মুখ উপরে। উপরের মুখে, বাঁতায় ছোলা কড়াই বা গম দিবার স্থায় বীজ দিতে হয়, লাজলেব দাগে দাগে অন্য মুখ দিয়া মাটিতে বীজ পড়িতে থাকে। এই প্রকাব বীজবপনে कारनक स्विधा जारह। वीक जन्न लार्य, गगान भाषित भौ চে পড়ে, গাছ সকল শ্রেণীবদ্ধ গুওয়'য় নিড়ান চালাই-বার সুবিশ হয়। বীজ অল্প লাগাতে ২রচ বম পডে। সমান মাটির নীচে হীজ পডিলে বীজ সবল এক সঙ্গে পাকে । সে ক্ষেত্রের ফলল বীজের জভ্য রাখিবার সংক্র থাকে, ভাহাতে ঘাস বা অন্ত আগাছা মোটে থাকিতে

পাইবে না। ফদলের গাছ অপেকা ঘাস ও আগাছার তেজ বেশি;--ফ্দলের খাদ্য অত্যে তাহারাই খাইমা কেলে। যে কেতে হাতে বীঞ্চ ছড়ান হয়.—সে কেতেব श्वरनक वीक नष्टे बरेशा याग्न अवर निष्ठान कार्या कष्टेकत । কতকণ্ডলি ফ্যলের বীজ বপন ও রোপণ উভয়ই করিছে হয়। যেমন আমন ধান, কপি, বেগুন, লকা, ভামাক. ইকু ইত্যাদি। আরও কতকগুলি ফদলে রোপণ প্রণালী অবলম্বন কবা যাইতে পারে। যেমন কার্পাস, টুমুর, মূলা, গাজোর, বিটপালং ইত্যাদি। এ সকল ফগলের বীজ প্রথমে কোন অল্প পবিসব স্বসার মুত্তিকার জমিতে বপন করিয়া চারা হইলে, ভাহা প্রশস্ত ক্ষেত্রে রোপণ কবিতে হয়। বোপণকালে একট্ বত্ন করিলেই অনেক ফল পাওয়া যাইতে পারে। উভয় পার্শ্বে কিছু কিছু জমে রাখিয়া সে:জা নারি বাঁধিয়া বোশণ করাই সেই যত্ন ; ভন্তির আর বিছু করিতে হয় না। উভয় শ্রেণীর মধ্যে যে জমি থাকে, নেই জমি পরিকার করিয়া পাইট. করিতে পারিলেই উভ্যক্ষল হয়। আমন ধানের ষে রোয়া কেত্রের ধান হইতে বীজ রাণিবার ইচ্ছা থাকে, দে ক্ষেতেও উরূপে সারি বাঁধিয়া রোপণ করা উচিত। তাহানাকরিলে উত্মরূপ পাইট্হয় না এবং উত্ম পাইটুনা হইলে ঘ'ন বা অক্যাক্ত আগাছার সংস্পে ধানে পোকা বা রোগ ধরিতে পারে।

### [ 25]

যে ক্ষেত্রে ক্সলের গাছে বা ফুলেফলে পোকা ধরে বা কোন রোগের চিহ্ন প্রকাশ পায়, সে ক্ষেত্রের ক্সলে কোন রূপেই বীক্ষরূপে ব্যানহার করা উচিত নচে। সুপক, সুপষ্ট ও নির্দোষ বীক্ষ দংগ্রহ করিতে পারিলেও রাখিবাব দোষে জনেক বীজ নষ্ট হইয়া যায়। বীজ্ অব্যাহত রৌজে গুল্ক করিয়া পবিত্র ভাবে এমন করিয়া রাখিতে হয়, যেন ভাহাতে শীত বাত উভাপ অধিক লাগিতে না পারে। "ক্লেষি-পরাশর' গ্রন্থে ধান্তবীক্ষ রক্ষা বিষয়ে অভি সুন্দর উপদেশ গাতে।

### ষষ্ঠ পাঠ।

### পাইট1

বর্ষাকালে রাষ্ট্র জলে মাটিকে রসাইয়া কেলে, কার্ত্তিক মান পর্যান্ত মাটিতে সেই রস থাকে। এই জন্ত কোন নৃতন জমিতে আবাদ করিতে হইলে,কার্ত্তিক মাসে সেই জমি কোদাল দারা কাটিবে কিংবা কাটাইবে। তাহার পর যখন জল হইবে, তথনই 'বা' দেপিয়া জমিতে চাষ দিবে। যখন মাটিব এরপ অবহা হয় বে, তাহাতে রম আছে, অবচ খননকালে লাফল কিংবা কোটাবে মাটি জড়াইয়া লাগে না, তখন মাটির দেই

মবস্থাকে "যো" কহে। জল গ্ইলেই মাটি চাপিয়া যায়। তাহার পর "যো" হইলেই লাঙ্গল কিংবা কোদাল দারা পুড়তে হয়। গাছের গোড়ার মাটি যাহাতে উত্তমরূপে শুকাইতে পায়,সর্কদা তাহাব ব্যবস্থা করিবে। ক্ষেত্রের আগাছা পবিকার করিয়া মধ্যে মধ্যে গাছের গোড়া পুড়িয়া দিবে।

প্রীম্মকালে যথন গাছেব গোড়ায় জল দেওয়ার প্রায়েজন হব, তথনও বেশ বুবিয়া জল দেওয়া উচিত। প্রাতঃকাল কিংবা সন্ধ্যাকাল ভিন্ন অন্য সময়ে জল দিবে না। জল, গাছের গোড়ায় ও তাহা হইতে একটু দূরেও দিবে। কারণ গাছের সুক্ষ মূল সকল একটু দূরে থাকে এবং সেই সকল মূলই মুত্তিকা হইতে রস শোষণ করে। ফল ফুলের চারা স্থানান্তর করিবার সময় এরপ গাবধান হওয়া উচিত যেন ঐ সকল মূল নপ্ত হইয়া না বায়। চারা তুলিবার সময় ভাগার গোড়ার অনেক মাটি রাখিবে এবং তুলিবার পূর্বের চট্ কিংবা কলার খোলা ছারা গোড়া বাধিয়া তুলিবে। বর্ষা, শারৎ ও বসন্ত এই তিন ঋতুতেই গাছ নাড়িবে। গাছেব গোড়ায় যেমন জল দিবে, ভেমনি ভাগার ছাল, ডাল ও পাতেও জল দিবে। ভাগাতে গাছের ভেজ রুদ্ধি করে।

যাহাতে গাছের গোড়ার এবং সর্বাঞ্চে উত্তমক্লপে বাতাস ও রৌদ্র লাগিতে পারে, তাহার ব্যবস্থা করিয়া দিবে। রে ক না লাগিলে কোন উদ্ভিদের বীজ হই তেই চারা বাহির হইতে পারে না। বে সকল চারা গেঁড়, হইতে জন্মে ছারায় তাহাদের অকুর হইতে পারে বটে; কিন্তু রে ক না পাইলে তাহাদের গাছ উত্তম রূপে র্কি পার না। বড় গাছের পক্ষেত্ত আলোকের বিশেষ প্রয়োজন। আলো না পাইলে গাছে কাঠ জন্মে না। কেহ কেহ বলেন আদা, হলুদ প্রভৃতি কতকগুলি গাছ আওতা ভিন্ন হয় না। গাছগুলি আওতায় হইতে পারে বটে, কিন্তু সাত্তা অপেক্ষা ফরদা জ্মিতে ভাল হয়।

শাক কি অন্ত প্রকার শস্তক্ষেত্রে গাছ অধিক ঘন হইলে তাহার মাঝে মাঝে কতকগুলি গাছ মারিয়া ফেলিবে। তাহাতে বাকী গাছ সতেজ হইবে। এই কার্য্য করিবার জন্ম চানারা ধান্তক্ষেত্রে সর্কানাই বিদা-বাঁশি দিয়া থাকে। যদি দেখিতে পান্ত, কোন কোন চারার পাতায় পোকা ধরিয়াছে, দোক্তা তামাক \* ভিজান জল তাহার উপর ছড়াইয়া দিবে, তাহাতে পোকা মরিয়া বাইবে, অথ্য গাছের কোন অনিপ্ত হইবে না। অনেক ডাল পাতা হইয়া গাছ বেশ তেজাল হইয়াছে, কিন্তু ফুল কি ফল ধরিতেছে না, তাহা হইলে ভাহার কভকগুলি ডাল কাটিয়া দিবে, তাহাতে, দেই

<sup>(</sup>১) বিৰপাত নামে এক অকার ভাষাক সচরাচর এই কাজে লাগিরা থাকে।

भाइ भी ख कल बर्तित्व। नका, त्वश्चन, मंगा, कांकुछ, উচ্ছে, পটোল ইত্যাদি প্রকার রক্ষণতার ডাল পালা অধিক হইলে যদি তাহাদিগের কোন কোন ডালের এক এক স্থান অল্ল অল্ল ছেঁ চয়া কিংবা মচকাইয়া দাও, তাহা হইলে এ নকল ভালে আগে ফুল ও ফল ধরিবে। যদি কোন গাছের ফুল বড় করিতে কিংবা ফল বড় ও সুস্থ দ ক্রিতে চাও, তবে সেই স্কল গাছের কভকগুলি ফুল ফল ভাঙ্গিয়া দিবে ৷ তামাকের পাতাকে বড়, শক্ত, কাঁজাল ও পুরু করিবার জন্ম চামারা প্রতিগাছে মাত আটিটী মাত্র পাতা বাখিষা বাকী পাতা এ ফুলের কুঁড়ি পুনঃ পুনঃ ভালিয়া দেয়। তোমার বাগানে বৈদের ছাভা, পাতাল কোড় প্রভৃতি উদ্দি যেন এক কালে থাকিতে না পায়, ঐ গুলা বাগানে থাকিলে ভাল ভাল গাছের অনিষ্ট হয়। "ক্রমি-শিক্ষার" পাইটের বিষয় আরও অধিক লেখা গিয়াছে।

# সপ্তম পাঠ।

### বার্মেসে।

( অর্থাৎ ক্রমি-বিষয়ক ছাদশ-মালিক সংক্ষিপ্ত বিবরণ ) যে কার্য্য বৎসরের মধ্যে বার মাসই চলিয়া থাকে, ভাহাকে বারমেদে কহে। যত প্রকার দরকারী ফুল, খাক ও শস্ত আছে, দে নমন্ত করিতে হইলে বাব মানই চাসবাস করিতে হয়, একটি দিনও নিশ্চিন্ত হইয়া থাকিলে চলে না। তবে বৈশাথ মাস ও কার্তিক মান্ট বপনের প্রধান সময়। যে সকল ফাল ব্যাকালে হয়, তাহার अधिकार (भेतरे वीक वा हाता देवनाथ शास्त वर्षन वा রোপণ করিতে হয়। যেমন আউশ ধান, পাট, হলুদ, কচু, শশা, কুম্ড়া ইত্যাদি। আর যে সকল ফসল শীত-কালে জন্মে. তাহার অধিকাংশের আবাদ কার্ত্তিক মাসে করিতে হয়। যেসন ছোলা, মটর, তাসাক্ আলু, মূলা, কপি ইত্যাদি। বৈশাখ ও কার্তিক মাসে যেমন কোন কোন শদ্যের আবাদ করিতে হয়, তেমনি অত্যান্ত মানেও কোন কোন শনোর আবাদ করা गांश । এই क्राप वर्गातत गांधा गकन गांधारे कृषि সম্বন্ধীয় কিছু না কিছু কার্য্য করিতে হয়। বৈশাখ হইতে চৈত্র পর্যান্ত কোনু মানে কি করিতে হয়, আমি তোমাকে বলিয়া দিতেছি। তবে যে সকল শাসোর আবাদ অল্প পরিমাণে করিলে বিশেষ ফল নাই, তাহা সংক্ষেপে এবং যে সকল শাক ও ফলমূল ভোমরা নিত্য নিত্য আহার করিয়া থাক, ভাহার চাস আবাদ বিশেষ করিয়া বলিয়া যাইব। তোমরা, চতুর্থ ও ষঠ পাঠে নার ও পাইট বিষয়ে যে নকল উপদেশ পাইয়াছ. তদরুসারে ঐ সকলের আবাদ

করিবে। ইহাতে ক্র্যিকার্যা শিক্ষা, স্বাস্থ্যরক্ষা, সংসারের উপকার এবং সেই সঙ্গে বিলক্ষণ আমোদ লাভ হইবে।

# অন্টম পাঠ।

### বৈশাখ।

এই মাদে জল হইলেই "যো" দেখিয়া আউস পান, জারহর, কলাই, হলুদ, ওল, কচু, আদা, মেটে আলু, বিকে, বিলাতীকুমড়া, শশা, শণ, পাঠ, ইক্ষু, করলা, নটেশাক, ডাঁটা ইত্যাদি শদ্যের আবাদ করিতে হয়। মাটি খোঁড়া ডেলা ভাঙ্গা, জমি নমান করা ইত্যাদি কার্য্যের নাম চান। এই পুস্তকের যেখানে যেখানে ঐ শব্দ ব্যবহার করা হইয়াছে, ভোমবা সর্ব্বতই উহার সেই অর্থ গ্রহণ করিবে। "আবাদ" বলিতে বীজ বপন, রোপণ, পাইট ইত্যাদি বুঝিবে। হলুদের চান করিতে হইলে উত্তম-রূপে জমিতে চান দিয়া হলুদের মোভা পুতিবে। টুমুর বলিয়া অরহর জাতীয় এক প্রকার শন্য আছে, তাহা ডোমার বাগানের বেড়ার ধারে ধারে দিতে পারিলে বেশ হয়। উহার শুটী কাঁচা এবং রাঁধিয়া উভয় প্রকারেই খাওয়া যাইতে পারে। ওলের মুখী দোজাশ

মাটির জমিতে উত্তমরূপে চাস দিয়া পুতিবে এবং মধ্যে মধ্যে এরূপে পাইট করিবে, যেন জমিতে ঘাদ না হয় ও মাটি বরাবর দল থাকে। কচুব জমির আবাদ ও পাইট্ ঠিক ওলের স্থায়। তবে কচুর মুখী সকল শারি করিয়া পুতিবে এবং গাছ একটু বড় হইয়া উঠিলেই দাঁড়া বাঁধিয়া দিবে। নূতন আদা সকল একটা শীতল স্থানে भाना कतिया ताथित अवश्यासा मत्या मत्या कल नित्य। किहू मिन পরে উহাদের কল বাহির হইলে হলুদের ভায় উহার আবাদ করিবে। মেটেআলু নানাপ্রকার; চুপড়ি গড়ানে, হরিণ্ডুল্প, শুষ্নি, আলভাবোল ইত্যাদি। বে সকল শ্যা অনেক মাটির নীচে জন্মে, তাহাদের জনি যত গভীর করিয়া খনন কবিতে পারিকে, ততই ভাল। এইটা মনে রাখিয়াই উক্ত প্রকার শন্যের আবাদ করিবে। মেটেখালুর ফল ঐরপ জমিতে শারি করিয়া পুতিবে এবং গাছে, বেড়ায় বা মাচায় উঠাইয়া দিবে। বেড়ার কোলে কিংবা মাচার নীচে এক একটি থানায় ৩।৪টী করিয়া ঝিঙ্গে, শশা ও করলার বীজ পুতিবে। ইহাদিগের বিশেষ পাইট্ আর কিছুই নছে; কেবল মধ্যে মধ্যে গোড়া খুঁড়িয়া ও সারমাটি ধরাইয়া দিবে । করলা বারমাস সমান ফলে। আটহাত অন্তর এক একটী খানায় ২।৪টি বিলাতী কুমড়ার বীজ পুতিবে। উহার গাছ সকল যভদূর লতাইয়া যাইবে,তভদূর পর্য্য

क्री পরিকার রাখিবে এবং মধ্যে মধ্যে খুঁড়িয়া দিবে। यिन जानक्षण करन, जरन अर्क कार्रा अभिरंख ६ • छ। কুনড়া হইতে পারে। বিক্রয় করিলে উহার মূল্য ৬১ টাকা হয়। মাটি চুর্ণ করিয়া এবং ভাহাতে ২।১ ঝুড়ি নার দিয়া নটেশাক বুনিবে। শাকের ক্ষেতে মোটে घान इहेट्ड मिर्व ना व्यवस्था माधा काँ कि काँ कि निषा नीवाता थूँ फिया नित्व। तुनानि यन देंगी यन ना इंग्रा যদি চৈত্রগালে বেগুন ও জাঁটার গাপোর প্রদিয়া না থাক, তবে এই মানে দিবে। ইকুর বীজ তৈয়ার করা বড় সহজ নহে; ভাহার প্রণালী 'ক্লেষি-শিক্ষায়' লিখিত হইয়াছে। তুমি, যুাহাদের আক্রের চাদ আছে, তাহা-দের বাড়ী হইতে ছুই এক পণ বীজ ক্রয় করিয়া আনিয়া রোপণ করিবে। যে জমিতে উত্তযরূপে চান ও থৈল দিবা রাখিয়াছ, ভাষাতে তুই হাত অন্তর কোদাল দারা এক একটা থুপি কাটিয়া ঐ খুপ্তি ২০ খানি করিয়া আকের বীজ পুতিবে এবং পুতিবার কালে প্রত্যেক খুণিতে জল দিবে। আকের চারা সকল বড় হইয়া উঠিবার পূর্দ্দেই আরও একবাব খৈলের গুঁড়া দিতে পারিলে ভাল হয়। মধ্যে মধ্যে গোড়া ভিজাইয়া জল দিবে। গোড়া সর্বদা ভিজা থাকিলে আকে উই ধরিতে পারে না। ছাগল কিংবা গোরু, এক-কালে আকের ক্ষেতে যাইতে না পারে, তৎপক্ষে

বিশেষ দৃষ্টি রাখিবে। কারণ উহার পাতা ধরিয়া একটু টানিলেই বীজ শুদ্ধ উঠিয়া আনে। দোআঁশ মাটির জমিতে কাঁকুড় পুতিবে। কাঁকুড়ের পাইট ঠিক কুমড়ার স্থায়। শৃগালে কাঁকুড় ও কুমড়ার বড় ক্ষতি করে, নে বিষয়ে সত্ত্র্ক হওয়া উচিত।

### নবম পাঠ।

### रेका छ।

মাঘ মালে যে নকল গর্জ ভরাট করিয়া রাখিয়াছ তংসমূহে শিশু, শেগুল, বেল, নিম, কদম, টাপা,বকুল, প্রভৃতি বড় বড় গাছের চারা পুতিবে। আম, জাম, কাঁটাল, নেবু থেজুর, লিচু, গোলাপজাম, কুল প্রভৃতি বিবিধ ফলের বীজ বা চারা পুতিবে। বেগুন ও ডাঁটার চারা হাপোর হইতে তুলিয়া পৃথক জমিতে তুই কিংবা দেড় হাত অন্তর পুতিয়া দিবে। তৃণ, পত্র, গোবর ইত্যাদি পচিয়া মাটির উপরিভাগে যে লার জন্মে, বেগুন তাহাতেই ভাল হয়। অতএব বেগুনক্ষেতে দেইরুল সার দিবে। তাঁটা, মেটেল জমিতে অল্প বালি মিশাইয়া. রোপণ করিবে, নচেং মিষ্ট হইবেনা। ভাঁটা তুই প্রকার

আউস ও আমন। আমন ডাঁটাই সুস্থাদ ও অধিক কাল স্থায়ী। এই মাসে রোপণ করিলে অগ্রহায়ণ পর্যন্ত থাকে। যদি বৈশাথ মাসে কোন শস্তের আবাদ করিতে না পারিয়া থাকে, এই মাসে করিবে। তাহাতে কসল কিছু বিলম্বে ইইবে এই মাত্র, নতুবা ভাহাতে কোন ক্ষতি ইইবে না। সাচি ক্মড়া ও পুইয়ের চারা যদি পাও, গোড়ার অনেক খানি মাটি শুদ্ধ ভুলিয়া মাচার তলে পুতিয়া দিবে। হলুদ, কচু, আদা ইত্যাদির ভূমিতে যদি উত্তযন্ত্রপে চাহা বাহিব হইয়া থাকে, তবে ঐ জমি নিড়াইয়া অল্প পরিমাণে খুঁড়িনা দিবে।

# দশম পাঠ।

#### আ্যাট।

এ নাদেও বেগুনের চারা পুতিতে পার। শীতের পূর্বের যে বেগুন গাছ ফলিতে আরম্ভ করে, তাহাতে ফল অল্ল হয়। শীতকালেই অধিক ফলিয়া থাকে। এই মানে নহার হাপোর দিবে। যদি নারিকেলের চারা পুতিতে ইচ্ছা কর, তাহা এই মানেই পুতিবে। একটি চারা ২ইতে বার হাত অন্তরে আর একটি চারা পুতিবে। প্রত্যেক চারার গোডায় এক এক ঝাড় কলাগাছ লাগা-ইবে। নারিকেল অতি উত্তম ফল এবং উহাতে বেশী স্থান যোড়া করে না। এই জন্ম গৃহস্থেরা প্রায়ই ভন্তা-नत्न मध्या ना त्रकल शोष्ट्र मिया थोरकन । जे शोष्ट्र দ্বারা আর একটি উপকার পাওয়া যায়। বাড়ীতে যদি বজাঘাত হয়, তাহা নারিকেল গাছের উপরেই পডে। বজ যে গাছের উপর পড়ে সেই গাছটাকেই নষ্ট করে, বাড়ীর আর কোন অনিষ্ঠ করিতে পাবে না। এই মা**সে** বাঁনের নৃতন কোঁড় বাহির হয়। এই সকল কোঁড় যাহাতে পশ্বাদিতে নপ্ত করিতে না পারে, .স বিষয়ে দৃষ্টি রাখিবে পুঁই ও সাচি কুমড়ার চারা, এই মানেই অনেক পাওয়া যার; ভোমার যদি জৈছি মানে পোঁতা না হইয়া থাকে. তবে তাহা এই মাদেও পুতিতে পার। যদি কলাবাগান কর, আট হাত অন্তরে এক হাত গভীর গর্ভ খনন করিয়া কলার বোগ প্রতিবে। বোগের গোড়ার যে দিকে নূতন বোগের মুখী থাকে, দেই দিক্টী দক্ষিণ দিকে রাখিয়া পুতিবে; পুরাতন কলাঝাড়ের দক্ষিণ দিকের বোগগুলি রাখিয়া অপর তিন দিকের বোগগুলি তুলিয়া ফেলিবে। কলার পাত যতই কম কানীবে, ততই গাছ ভাল থাকে. এবং বেশী ফলে। ঝাড় হইতে কোন কলাগাছ কাৰ্টীতে हरेल अँ रहे एक जूलिया किलिटन, अँ रहे लिकिटन सार्छ. অনিপ্ত হইবে। যদি কোন চারাকে স্থান নাড়া করিবার

দরকার হয়, এই মাদেই করিবে। ভোমাদের বাড়ীতে কিংবা বাগানে যে সকল ফল ফুলের ছোট বড় গাছ আছে, তাহাদের গোড়া খুঁড়িয়া এরপে আইল বাঁধিয়া দিবে, গেন তাহাতে র্টির জল দাঁড়াইতে পারে। আনারদের আগায় এবং বোটার চারিদিকে যে সকল পাতার মুখী থাকে, তাহাব গোড়ায় গোবর দিয়া পুতিবে। বাবলা ও তেঁতুলের বীজ, তাল ও থেজুরের আটী এ মানেও পুতিতে পার।

### এক দশ পাঠ।

#### व्यक्ति।

যদি দেখিতে পাও, কোন গাছের গোড়ায় অনবরত জল বদিতেছে,তাহা হইলে তাহার আইল ভাঙ্গিয়া দিয়া এরপে খুঁড়িয়া দিবে, যেন শীল্প গাছের গোড়া শুকাইয়া যায়। কলার বোগ এ মানে পুতিলেও হইতে পারে। বেশুন, আদা ও হলুদের জমি পরিক্ষার করিয়া গোড়ায় নাটী ধরাইয়া দিবে। আকের গাছের কতকগুলি পাতা ভাঙ্গিয়া আর কতকগুলি তাহার গায়ে জড়াইয়া দিবে। গাছগুলি যখন বেশ বড় হইয়া উঠিবে, তখন নিকটক্ষ

চারি গোছা আক একত্র বাঁধিয়া দিবে, নহিলে বাতাদে গাছ হেলিয়া পড়িবে কিংবা ভাদিয়া যাইবে। যে স্থানে সর্বাদা রৌদ্র পায়, সেই স্থানের উত্তমরূপে চাস দেওয়া ভূমিতে শারি করিয়া লক্ষার চারা পুতিবে। এই মানের প্রথম পনের দিনের মধ্যে লক্ষার চারা পুতি-তেই হইবে, নচেৎ গাছ ও ফল ভাল হইবে না। রৌদ্র না পাইলে লক্ষার কাল হয় না। যে দো আঁশ মাটিতে বালির অংশ কিছু বেশি আছে, নেইরপ জমিতে এক কি দেড় হাত অন্তর দাড়া বাঁধিয়া এ দাঁড়ার উপর আধ হাত অন্তর দুইটা করিয়া শাক আলুব বীদ্ধ পুতিবে শাক আলুব ক্ষেত সর্বাদা লল ও পরিক্ষার রাখিবে। এই মানের শেষে কিংবা ভাদের প্রথমে আউশধান কাটে।

# । দ্বাদশ পাঠ

#### ভাদ।

যে সকল জমিতে শীতকালের ফসল করিতে ইইবে।
এই মানে সেই সকল জমিতে নার দিবে। জন্তুদার

এবং জল সকল শস্তেই দিতে পার। যে সকল নারি-কেল, গাছ হইতে পাকিয়া ও শুকাইয়া আপনি পড়ে, ভাহাকে গলন নারিকেল কহে। একটা শীতল স্থানে কাদা করিয়া ভাগতে গলন নারিকেল এক পাশে ঈষৎ হেলাইয়া বোঁটার দিক উপরে রাখিয়া বসাইবে এবং মধ্যে মধ্যে জল দিবে। সার মিশ্রিত মাটিটব পূর্ণ করিয়া তাহাতে কপির বীজ বপন করিনে এবং প্রতিদিন সন্ধ্যা-কালে থড়ের গোছা দ্বার। কল ছিটাইয়া দিবে। ঐ সকল টব রাত্রে খোলা জমিতে এবং দিনমানে ছায়ায় রাখিবে। ঐ টবে কোন মতে র্ষ্টি লাগিতে দিবে না। যদি মাঘ মালে পলিমাট দিয়া জমি তৈয়ার করিয়া না রাখিয়া থাক, তবে ঐ সকল চারা রোপণের জন্ম গোৰর ও থৈল দিয়া জমি তৈয়ার করিবে। এই জমিতে চারা রোপণের পূর্বে টব চইতে তুলিয়া চারাগুলিকে কিছু দিনের জন্ত অন্ত আর এক স্থানে পুতিবে। লাউ বীজ ৩৪ দিন হুকার জলে ভিজাইয়া রাথিয়া সল মাটিতে প্রতিবে এবং গোড়ার মাটি শুকাইয়া গেলেই জল দিবে ও খুঁড়িবে। नाउँ গাছের গোডা সর্বাদ। সরস রাখিবে। যদি গাছের মাচা করিয়া না দেও, তবে যতদ্র পাছ লতাইয়া যাইবে, ততদ্র জমি পরিকার রাখিবে। . আস্থিন কিংবা কার্ত্তিক মালে যে জমিতে গোল আল, কপি ও মূলা পুতিবে, এই মানে সেই ক্মিতে উত্তম

রূপে চান দিবে। যদি পূর্ব্ব মানে হলুদ ও আদার দাঁড়া বাঁধা না হইয়া থাকে, এই মানে বাঁধিবে। এই মান হইতে ওল ভুলিতে ও খাইতে অারন্ত করিবে।

### ত্রোদশ পাঠ। জাখিন।

যদি বর্ষা শেষ হইয়া যায়, তবে শীতকালের শক্ত সকল এই মাসেই বপন করিতে পার; নচেৎ কার্ত্তিক মাসের অপেক্ষা করিবে। কপি, গোলআলু, রাঙ্গাআলু, পালং, মূলা, চুকোপালং প্রভৃতির বপন ও রোপন করিবে। চারি দিকে দেড় হাত অন্তরে কপির চারা পুতিবে। ৭ দিন অন্তরে সমস্ত ক্ষমি উত্তমরূপে ভিক্কাইয়া দিবে এবং যো হইলেই কোদাল দ্বারা জ্বমি খুঁড়িয়া দিবে।যদি বেগুন কচুব মত কপিব দাড়া করিয়া দাও, ভাহা হইলে জল দিবার কিছু স্থবিধা হয়। দাঁ,ড়া না করিয়া দিলেও চলে। কপির গাছে যে সকল পচা কি পাকা পাতা থাকিবে, ভাহা সর্বদা ভাঙ্গিয়া দিবে। কপি,—বাঁধা,কুল এবং ওল এই তিন প্রকার। মাঘ ফাল্পন মানে বেছোট ছোট আলু সংগ্রহ করিয়া রাখিয়াছ, ্তাহাই আধ হাত অন্তর শারি করিরা পুতিয়া বাইবে। এক শাবি হইতে আর এক শারির মধ্যেব ফাঁক যেন এক হাতের কম না হয়। পুতিবার দিন প্রত্যেক আলুর উপর জলের ছিটা দিবে এবং যত দিন চারা বাহির না হটকে, মধ্যে মধ্যে এক এক বার জলের ছিটা দিবে। চাসারা বলে, আলুব মাটী কাশীর চিনির মত কবিয়া ফেলিতে হয়। অর্থাৎ জমির চাস এমত হওয়া উচিত যেন তাগাব উপব ভবা ক**লনী** ফে**লিলে ভাকিয়া** না যায়। চারাফলি মাত অঙ্গলি হওয়াব পর প্রতি **সপ্তাহে এক এক বাব সমস্ত জমি ভিজাইয়া দিবে:** কিন্তু এমন সাবধান হইবে যেন, গাছের গায়ে জল না লাগে এবং গোড়ায় জল না বদে। এক একটা **আল** হইতে এক এক গোছা চাবা বাহির হয়, তাহার মধ্যে বে গুলি ছুর্বল হইবে, সেই গুলি কাটিয়া দিবে। জল শুকাইয়া যো ২ইলেই জমি খুঁড়িবা দিবে। রাজা আলুর জমিতে বেশী করিয়া গোববের নাব দিবে। রাঙ্গা আল লভার এক কি দেড হাত ডগা কাটিয়া ভাহার মাঝ খানে মাটি চাপা দিয়া পুতিবে এবং মধ্যে মধ্যে ঘাদ নিড়াইয়া ও জমি খুঁডিয়া দিবে। কোন কোন স্থানে প্রাবণ ভাস্ত মাদেও রাঙ্গাআলুর চাস কবে। পালংশাকের বীঞ্চ ৩।৪ দিন ভিজাইয়া এক দিন নেকডার পোঁটলায় টাঙ্গা-ইয়া রাখিবে। পরে জমিতে ছডাইয়া দিবে। যত দিন

উত্তযক্সপে কল না হইবে, ততদিন মান পাতা বা কলা পাতের হারা ঢাকিয়া রাখিবে : বুনানি বেশী খন না হয়; क्रिए अक्री अ चाम इरेट कि.व ना, मर्था मःधा निषानी बाता शूं फ़िया मित्व। हानाता वनिया थात्क, শৈতেক চানে মূলে।।" মূলা করিতে হইলে জমিতে <mark>, সনেক চাস দিতে ২য়। মূলার জ</mark>মিও আলু ও কপির জ্মির ভায় তৈয়ার করিতে হয়। মূলার পূবাণ বীজ শংগ্রহ করিয়া প্রথমে ঘন কবিয়া বুনিবে। চারাগুলি একটু বড় হইলেই মধ্যে মধ্যে ফাক করিয়। শাক খাই-বার জন্ত গাছ তুলিবে। ভাহাতে কেত পাতলা হইলে ৰাকি গাছগুলির তেজ রুদ্ধি হইবে এবং মূলা গোটা হইবে। চুকোপালং টক্, বেশী খাইতে ভাল লাগে না। ইচ্ছা হয়, খুব অল্ল পরিমাণে বুনিয়া রাখিবে। সকল প্রকার শিমের চারা তৈয়ার করিয়া মাচায় কিংবা বড গাছে উঠাইয়া দিবে। উত্তম চদা জ্বিতে গীনের বাদাগ বুনিবে। উহার ফুল হইয়াই ডাল ঝুলিয়া মাটীতে পড়ে এবং ফল মাটীর মধ্যে প্রবেশ করিয়া থাকে। এই জন্ত উহার জমি সর্মদা পরিকার ও নল রাখিবে। গুঁড়ি কচু ভুলিতে আরম্ভ করিবে। মানকচুর চারার কতক-ভালি শিকড়ের সহিত গেঁড়ুর কিঃদংশ এবং সাইজ পাভাটী ছাড়া আর সমস্ত পাতাগুলি কাটিয়া চারা পুঁতিরা দিবে। কিছু দিন আগে মানকচু পুতিবার জন্ম

গর্জ কাটিয়া রাখিবে। ঐ গর্জের অর্জেক, দার মাটিতে পুরাইয়া রাখিবে এবং উহার মধ্যে চারা পুতিলে উহার গুণাড়ার চারিদিকে ফাক থাকিবে। ঐ ফাক যত পুরিয়া উঠিবে, মানকচু ততই রদ্ধি হইবে। তাহার পর মধ্যে গোড়ায় ছাই উচু করিয়া দিবে। গোড়ায় ছাই যত উচু করিয়া দিতে পারিবে, মানকচু ততই বড় হইবে। ইহা ছাড়া পুর্ম পুর্ম মানের যে সকল ফাল, ভোমার ক্ষেতে আছে, আবশ্যক মত তাহাদের পাইট, করিয়া দিবে।

# চতুৰ্দেশ পাঠ।

#### কার্ত্তিক।

কল পাকিলেই যে সকল গাছ মরিয়া যায়, তাহা-দিগকে ওষ্ধি কহে। এই মানে অনেক প্রকার **ওষ**-ধির গাছই রোপণ করিতে পার। সকল প্রকার তক্ত, গুল্ম ও লতার গোড়া খুঁড়িয়া পরিকার করিয়া এবং গোড়ায় মাটী ধরাইয়া দিবে। আলু, কপি, মূলা ইত্যাদি এমানেও রোপণ করা যাইতে পারে। যদি তোমার ফুলের বাগান পাকে, তবে গোলাপ ও করবীর শাখা কলম করিবে। উহাদিগের পাকা ডাল আগ হাত পরি-মাণে কাটিয়া হাপরে ঈষৎ হেলাইয়া পুতিবে এবং প্রত্যহ জল দিবে। ঐ হাপরের নীচে বালি কিংবা খোয়া দিবে, নহিলে কলম পচিয়া যাইবে। গোলাপের গোডা খুঁড়িয়া যদি এই মানের রৌজ ও শিশির লাগাইতে পার যাহা হইলে ফুল অতি উত্তম হইবে। ধনে, কাপাস, তরমুজ, কাঁকুড়, ভুঁরে শশা, উচ্ছে, পটোল, পিঁয়াজ, মটর, বরবটি, ছোলা ইত্যাদির আবাদ করিবে। এ মানেও বিলাভীকুমড়া পোতা যায়। ধনে, যেমন তেমন क्यि अकरू नामान इरेटनरे यथ्छे প्रतिमार्ग इरेटड

পারে। সুল্ল, মেথি, কালজিরে, মৌরি, রাঁধুনি ইত্যাদি এদেশে ভাল কলে না ; কিন্তু উহাদিগের শাক খাইবার জন্ম কিছু কিছু বুনিতে পার। কাপানের ছুই চারিটি গাছ, বাগানের এক পাশে দিয়া রাখিতে পারিলে গৃহ-স্থের কাজে লাগে। তর্মজাদি, বালকা মিশ্রিত পলি-ষাটী যুক্ত চড়া জমিতেই ভাল হয়। তুমি যে জমিতে ঐ সকল কালে করিবে ভাহাতে অন্য অন্য সারের সঙ্গে কিছু বালি মিশাইয়া দিবে। চড়ার কাঁকুড় কার্তিক মানে পুতিতে হয়। তরনুজ্ঞ, মাটি চাপা দিতে পারিলে বড় হয়। তিন চারি হাত অন্তর উচ্ছের থানা দিবে, নচেৎ পাইট করিতে ও উচ্ছে তুলিতে কষ্ঠ হইবে। উচ্ছের বীজ একটা থানায় তিন চারিটার অধিক পুতিবে না। ভূরেশশার পাইট কাকুড়েব কার। পটোলের গেঁড়ু সকল প্রথমে গোবরের সার মিপ্রিত অল্পজনে ছুই তিন দিন ভিজাইয়া রাখিবে। তাহাতে ঐ স্কল গেঁড় ছইতে নৃতন কল বাহির হইলে ভূমিতে পুতিয়া দিবে। পুনঃ পুনঃ নিড়াইয়া ও খুঁড়িয়া দেওয়াই পটল ক্ষেতের প্রধান পাইট্। পিঁয়াজের এক একটি কলি আধ হাত অন্তর পুতিয়া দিবে এবং জ্যি নিতান্ত শুকাইয়া গেলে मर्था मर्था कल मिया शुँ फिया मिरव। छि वि शहे वांदे वांत জন্ত মটর, বরষটি ও ছোলা বুনিবে। ঘাল নিড়াইয়া एए अहा कि इंशाप्तत विराग्य शाहे हैं कि हूरे कतिए**ं रग** 

#### [ 85 ]

না। আলু কপি ইত্যাদির জমিতে জল দিয়া খুঁড়িয়া দেওয়া ভিন্ন এ মানে উহাদিণের আর কোন পাইট. নাই।

# পঞ্চল পাঠ।

#### অথাহায়ণ।

যদি কোন কারণ বশতঃ কার্ত্তিক মাদের কসল করিতে না পারিয়া থাক, ভবে এ মাদে করিলেও হই তে পারে। কার্ত্তিক মাদে যে লকল শাক বুনিয়াছ, তাহা-দের গোড়া খোঁড়া ও আবশ্যক মত জল দেওয়া ভিন্ন এ মাদে আর কোন কাজ নাই। আলু গাছে দাঁড়া বাঁধিয়া দিবে। এই মাদের প্রথম পনের দিনের মধ্যে যত লক্ষা হইবে, তাহা তুলিয়া ফেলিবে, তুলিয়া না ফেলিলে ভাল ঝাল হইবে না। আমন ধান এই মাদে কাটে ও ঝাড়ে।

# ষোড়শ পাঠ।

#### পোষ।

এই মাদের প্রথম সপ্তাহ হইতেই আলু তুলিতে আরম্ভ করিবে। অরামীরা যে সোমাজ দিয়া বাঁধন তোলে, দেইরূপ একটা কাটি দারা গোড়া খুঁড়িয়া আল তুলিবে, আলু তুলিতে কোন অন্ত ব্যবহার করিবে না। হুগলী, বর্দ্ধমান প্রভৃতি জিলার রুষকেরা কোদাইল দারা ষাৰু তুলিয়া থাকে। যে যে ঝাড় হইতে আলু তুলিবে, তাহাতে মটরের মত অ লুগুলি রাখিয়া আর দব তুলিয়া লইবে। আলু ভোলার পর গাছগুলি একটু হেলাইয়া পুনরায় গোডায় মাটি ধরাইয়া দিবে। আল ভোলার তিন চারিদিন পবে গোড়ায় জল দিবে। একবার আলু তোলার পর গাছগুলির তেজ রুদ্দি হইবে এবং পাতার গোড়াতেও আলু ধরিতে থাকিবে। কপিও হুই একটী করিয়া ভুলিতে সারস্ত করিবে। পাথিন কার্ত্তিক মানে যে নকল গাছপালা রোপণ করিয়াছ, পূর্বর পূর্বর উপ-দেশানুনারে আবশাক মত তাহাদের পাইট করা ভিন এ মানে আর কোন কাজ নাই।

## সপ্তদশ পাঠ।

#### মাঘ।

अक्ट मद्दर होन कर मार्गरे जांद्र रहेश थेर्क। এই মাসে জল হইলেই জমিতে চাস দিবে। বর্ধাকালে যে সকল স্থানে বড় বড় গাছ পুতিবে, নেই সকল স্থানে প্রায় ছুই হাত গভীর করিয়া গর্ভ করিবে এবং দেই গর্ড খোঁড়া মাটিগুলি কিছুদিন সেই গর্তের ধারে ফেলিয়া রাখিবে। পরে সেই মার্টী দ্বারা কিংবা ভাষার সঙ্গে কতক নার মাটা মিশাইয়া নেই গর্ভ ভরাট করিবে। উপরের মাটি নীচে এবং নীচের মাটি উপরে করিয়া খোঁড়া মাটি দারা গর্ভ ভরাট করিবে, যে সকল জমিতে বর্ষাকালের ফদল করিবে, তাহাতে এই মানে সার দিবে। আলু ও কপির জন্ম পলি মাটি দিয়া জমি তৈয়ার করিয়া রাখিবে। এই মাস হইতেই ওলের ষাবাদ আরম্ভ করিবে। এই মাস হইতে ইক্ষু কাটিতে **আরম্ভ করে। মূলার অগ্রভাগ কাটিয়া মাটিতে পুতি**য়া দিলে তাহা হইতে উত্তম বীজ জন্মে। ফুল ধরিবার আবে মূলার আগার দিকে চারি অঙ্গুলি রাখিয়া তাহার मध्य (थाम कतिरव এवर धे (थारन कन निया नीरहत দিকে মুখ-রাথিয়া টাঙ্গাইবে। প্রতি দিন ঐ খোল প্রিয়া জল দিবে। ক্রমে উহার শীষ বাঁকিয়া উপরের দিকে উঠিবে এবং উহাতেও উত্তম বীক্ষ হইবে। এই
মাদের প্রথম পনের দিনের পর হলুদ ও আদা তুলিভে
আরম্ভ করিবে। হলুদের মোতা ও আদার মুখী বীজের
জন্ম শীতল স্থানে রাখিয়া দিবে। হলুদ গোবর মিঞিভ
জলে অল্প নিদ্ধ করিয়া শুকাইতে দিবে। একবার
উৎলাইয়া উঠিলেই নামাইয়া ফেলিবে। আধ্শুক্না
ইইলে হলুদগুলি রোজ একবার ডলিয়া দিবে। ডলিলে
হলুদ গোল, শক্ত ও পরিকার হয়। বেল, মল্লিকা, কুল,
পিয়ারা ইত্যাদির ডালগুলি কাটিয়া দিবে। পুরাপ
ডালের কুল ও পিয়ারা ছোট হয় ও ভাহাতে পোকা
ধরে। চীনে বাদাম এই মানে কাটিবে। এই মানে
সরিহা মাড়িয়া থাকে।

# অফীদশ পাঠ।

#### ফাল্ ৩ন৷

যদি পার, দোহাঁস মাটির জমি কাছিমপিঠে করিয়া ভাহাতে পানের মূল কিংবা ডগা পুতিবে। ঐ সকল ডগা খড় কুটায় ঢাকিয়া মধ্যে মধ্যে গোড়ায় জল দিবে। ঐ থড় কুটাঞ্চল সর্মনা ভিজাইয়া রাখিবে। পরে উপরে ও চারিপাশে শর, খড়ি বা পাকাটির বেডা দিবে। প্রত্যেক লতার সহিত সংযুক্ত করিয়া একটি কাটি উপ-বের মাচার সহিত সংলগ্ন কবিয়া দিবে। যে স্থলে বেশী तोज ना नारण. शांग्र नर्यनारे ছाग्ना थारक, राहेक्र**ा** স্থানেই পানের গাছ পুতিবে। ভূমি পরিকার রাখা, মধ্যে মধ্যে জল সেচা, পানের পাতা সকল টানিয়া ও গোছাইয়া দেওয়াই পানের প্রধান পাইট। ছোলা, মটর, ধনে, যব, মেথি, অরহর ইত্যাদি কাটিবে ও মাড়িবে। যদি বেশী জল দিতে পার, তবে চাঁপা নটের বীজ বুনিবে। এই নটে শাদা ও অভিশয় কোমল, খাইতে সুস্বান। উচ্ছে, পটোল, কাঁকুড় ইত্যাদির প্রতি পূর্ব ব্যবস্থা। তোমাদের যদি বঁশেঝাড় গাকে, তবে এই মাদে ঝাড়ের গোড়ায় আগুন ধরাইয়া দিবে। তাহাতে পুরাত্ব গাঁড়া ও শিকড় সকল পুড়িয়া গিয়া বাঁশ-স্মাডের বিশেষ উপকার হইবে।

## উনবিংশ পাঠ।

#### । छव

এই মানে জল হইলেই ভূমিতে চাস দিবে: বৈশাৰ মাসে যে ফাল করিতে হয়, জালের সুবিধা পাইলে, এই মানেও সেই নকল করিতে পার। একটা চৌকার মাটি উত্তমরূপে চুর্ণ ও সার মিঞ্ছিত কবিয়া তাহাতে বেগুনের বীজ পুতিবে এবং চৌকার মাটি চাপিয়া मिट्ट। **थि**क्ट्रतंत भाना किर्या कनात याहेन बाता को का का किया अकिनिन मका का ल कित । यनि ইক্ষু.ক্তে পুরাণ গোড়া রাখিয়া থাক, জনি খুঁড়িয়া তাহাতে জল দিবে। তাহা হইতেও পুনর্মার ইকু জন্মিতে পারে। পানের লতার কতকটা টানিয়া গোডায় জমাইয়া দিবে এবং অগ্রভাগ মাচায় উঠাইয়া দিবে। পানের পাত। তৈয়ার হইলে গোড়া হইতে ভাঙ্গিতে আরম্ভ করিবে। যদি কুলের চোঞ্চ-কলম ও চক্ষু-কলম করিতে পার, এই মানেই করিবে। গভীর গর্ভের মধ্যে গোবর দিয়া কাদা করিবে এবং তাহাতে বাঁশের মুড়া পুতিয়া ২া১ দিন অন্তর জল দিবে। একখানা আন্ত কাঁচা বাঁশ মাটি চাপা দিয়া भूनः भूनः अन मिला अधिकारम गाँहे हे इहे एउट रेन्सामा

#### [ 69 ]

জনিতে পারে। পুরাতন বাঁশ কাড়ের গোড়ায় স্রস পলিমাট তুলিয়া দিবে।

এই কুদ পুস্তকে কৃষি বিষয়ক দ্বাদশ মাসিক বিবরণ অতি সংক্ষেপে সংগ্রহ করা গেল। হয়ত, এমন
অনেক কথা রহিয়া গেল, যাহাদের উল্লেখ, এই ফ্লেই
করা উচিত ছিল। "কৃষি-শিক্ষায়" কিছু বেশী
পরিমাণে সেই নকল বিষয় সংগৃহীত হইয়াছে।

इंड्यूर्स ।